
令和7年度前期 学校評価結果



西条市立丹原東中学校

令和7年7月実施

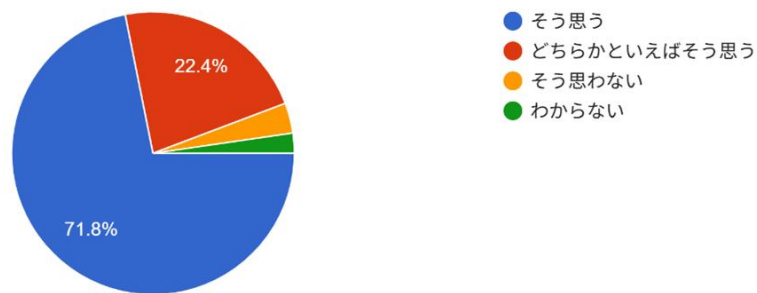
西条市立丹原東中学校 学校評価（前期）

令和7年7月実施

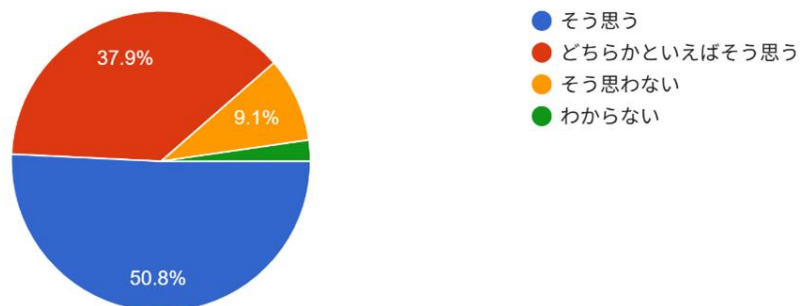
令和7年度前期の学校評価の結果です。令和7年1月に、生徒、保護者、教職員ともにGoogle フォームを使用して、1学期を振り返っての学校評価アンケートを実施しました。

1 学校生活

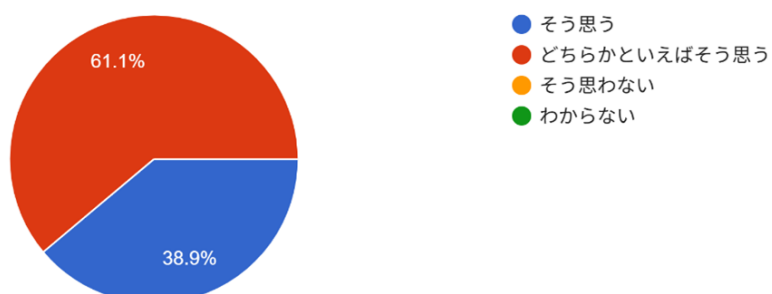
【生徒】学校生活は楽しいですか。



【保護者】お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。

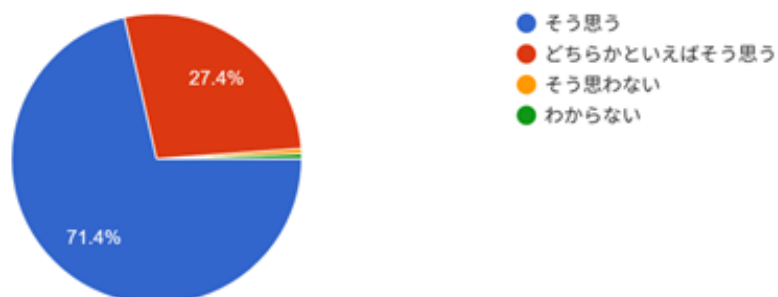


【教職員】生徒は、学校生活を楽しんでいると思いますか。

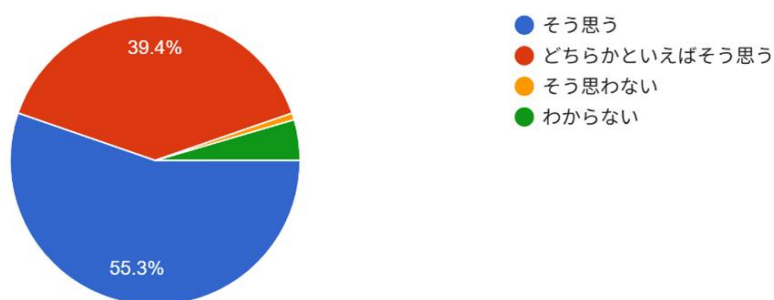


2 交通安全

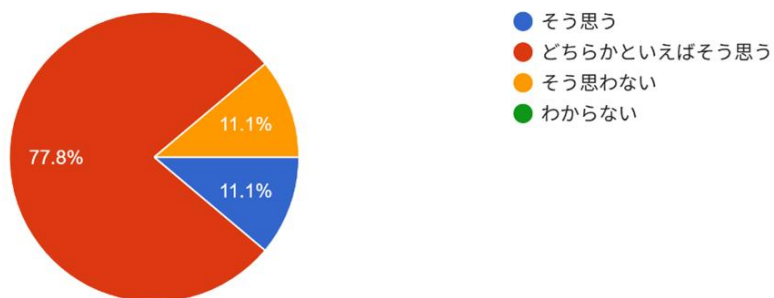
【生徒】 交通ルールを守って、安全に登下校をしていますか。



【保護者】 お子さんは、交通ルールを守って、安全に登下校をしていると思いますか。

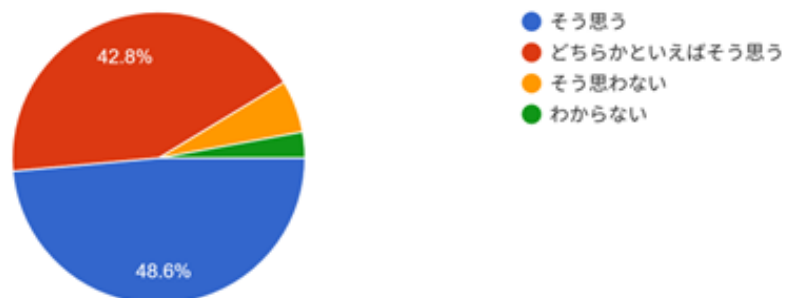


【教職員】 生徒は、交通ルールを守って、安全に登下校をしていると思いますか。

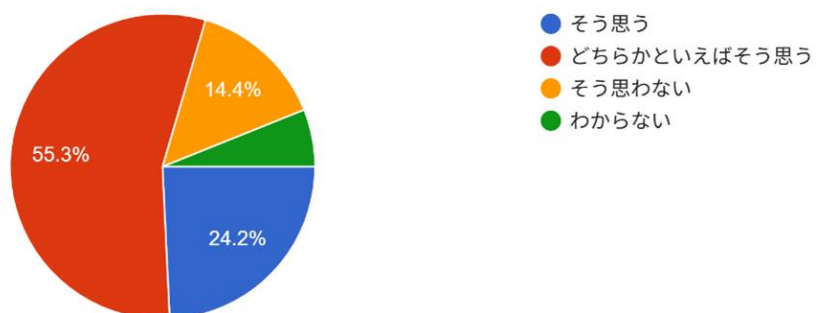


3 授業

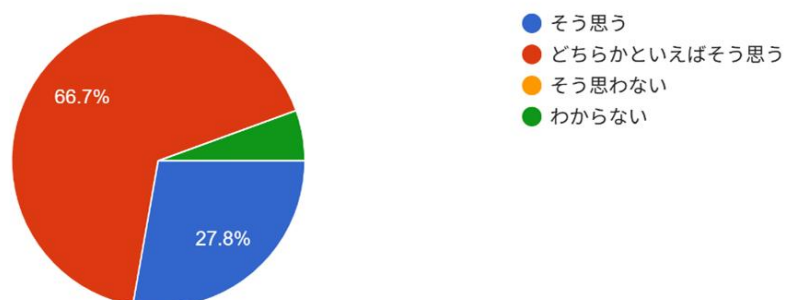
【生徒】 目標を持って意欲的に授業に取り組んでいますか。



【保護者】 お子さんは、目標を持って意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。

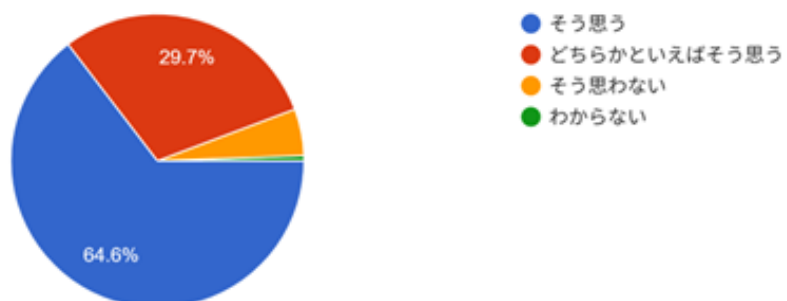


【教職員】 あなたは、生徒が目標を持って意欲的に授業に取り組める授業づくりに努めていますか。

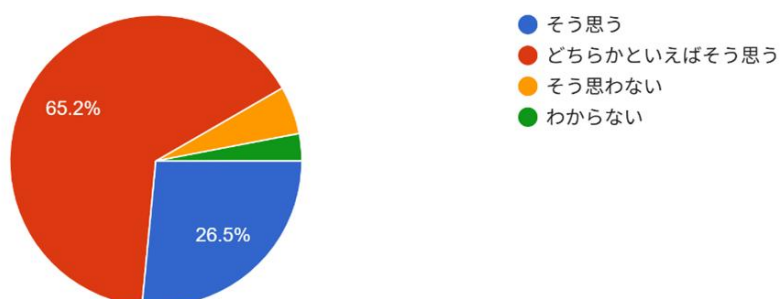


4 挨拶・礼儀

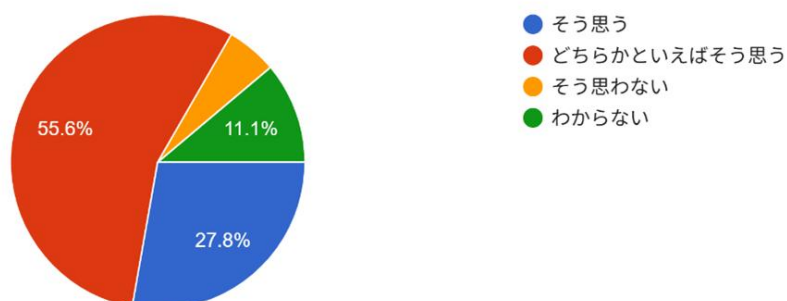
【生徒】 友達や大人、地域の方に挨拶ができていますか。



【保護者】 お子さんは、挨拶や礼儀が身についていると思いますか。

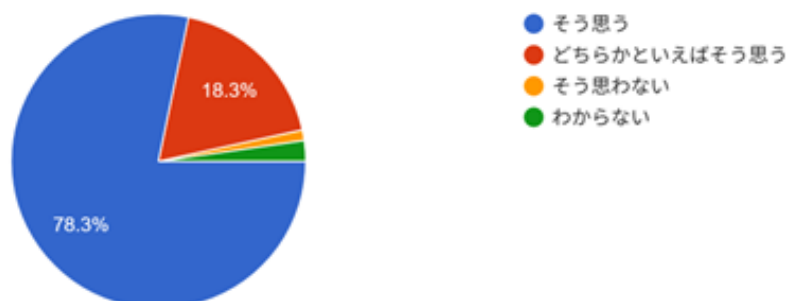


【教職員】 生徒は、挨拶や礼儀が身についていると思いますか。

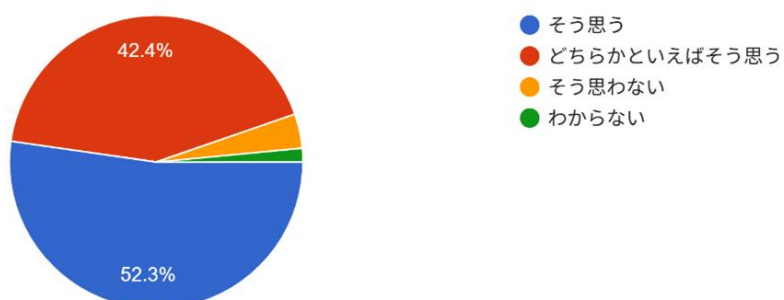


5 学校行事

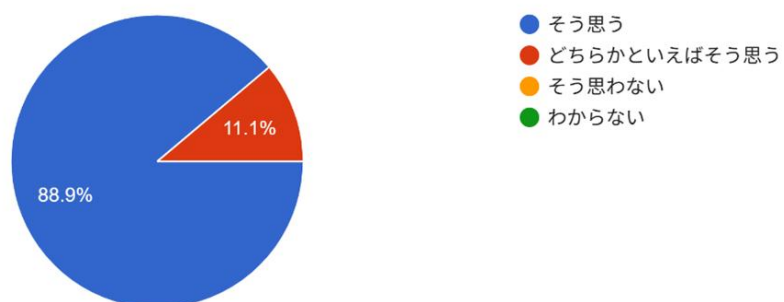
【生徒】運動会や文化祭などの学校行事に、楽しく参加できましたか。



【保護者】運動会や文化祭などの学校行事は、お子さんにとって楽しく充実していると思いますか。

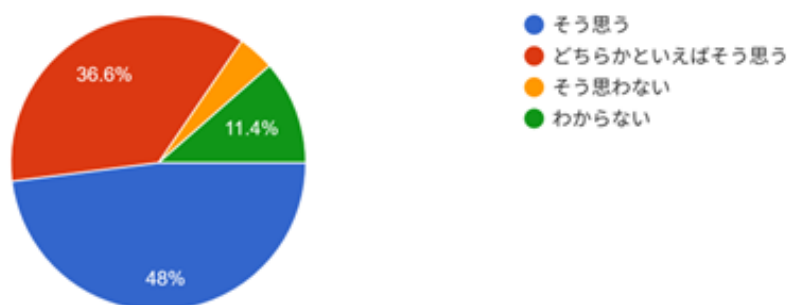


【教職員】運動会や文化祭などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実していると思いますか。

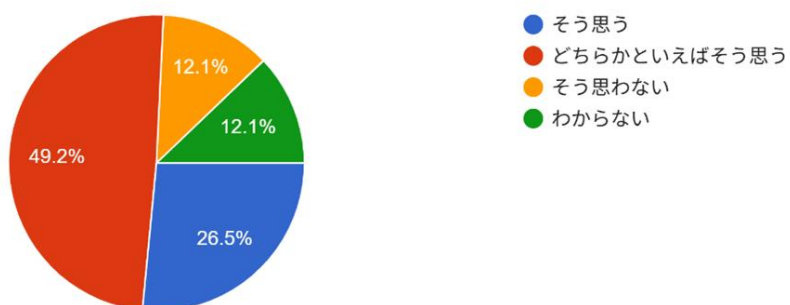


6 いじめのない学校

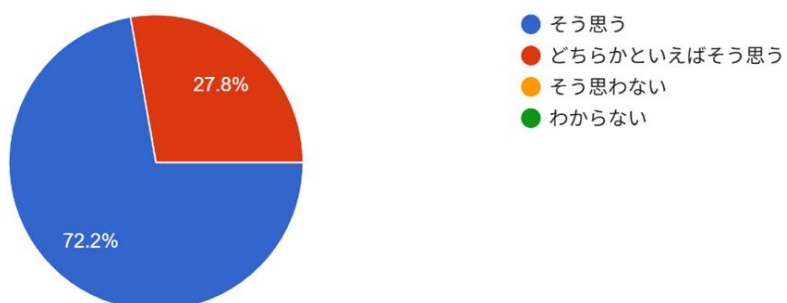
【生徒】 いじめのない、楽しい学級や学校だと思いますか。



【保護者】 学校は、いじめのない楽しい学校づくりに努めていると思いますか。

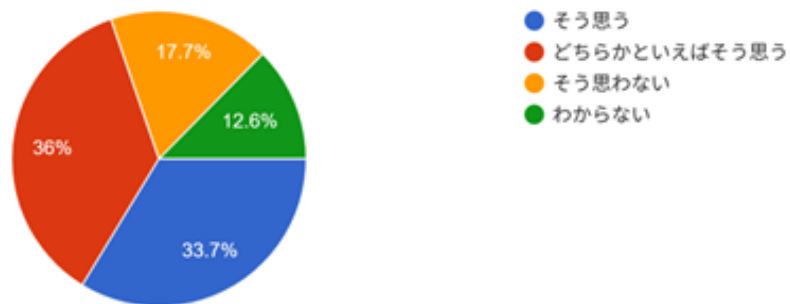


【教職員】 あなたは、いじめのない楽しい学校づくりに努めていますか。

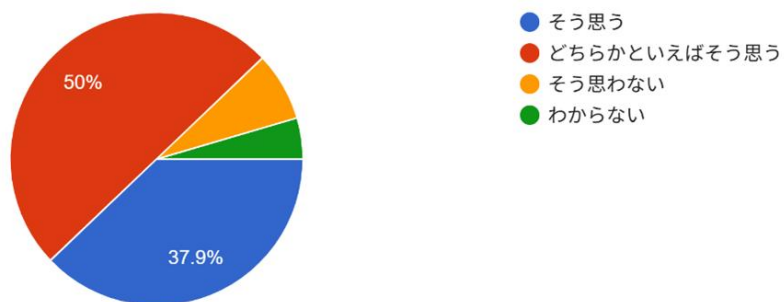


7 相談活動

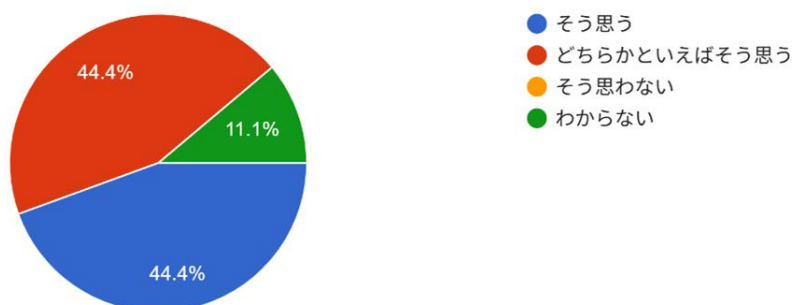
【生徒】あなたは、相談ごとや悩みごとを、先生に気軽に相談できますか。



【保護者】お子さんのことについて、気軽に先生に相談できますか。

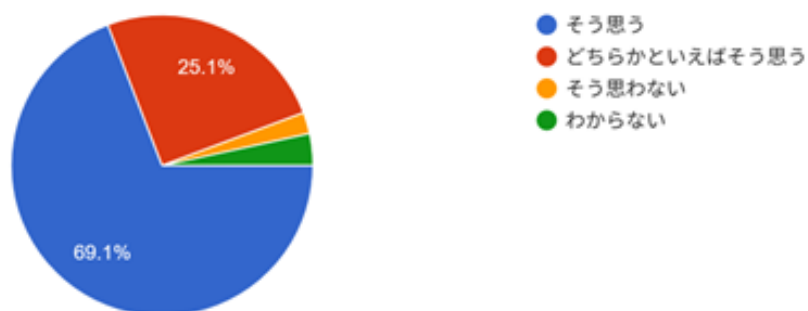


【教職員】日々の相談活動が、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。

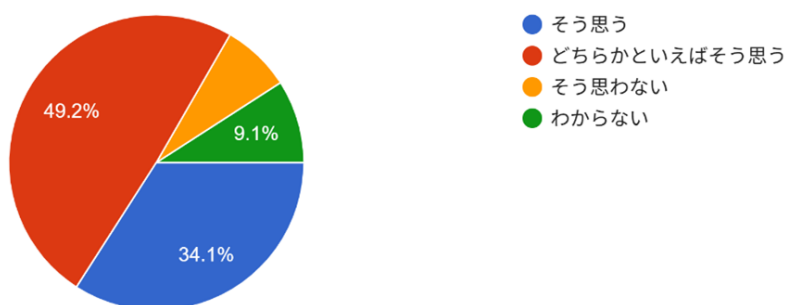


8 人権学習

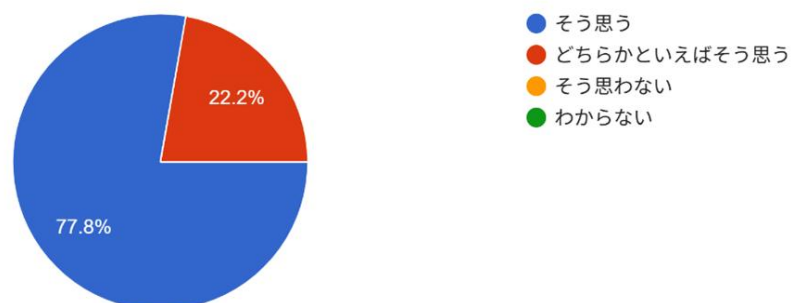
【生徒】 一人一人を大切にする人権学習に意欲的に取り組んでいますか。



【保護者】 学校は、一人一人を大切にする人権学習に努めていると思いますか。

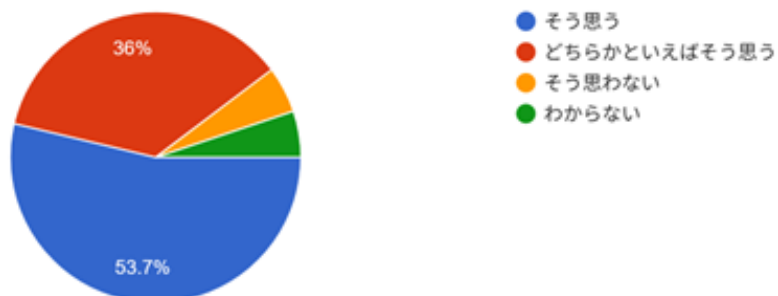


【教職員】 学校は、一人一人を大切にする人権学習に努めていると思いますか。

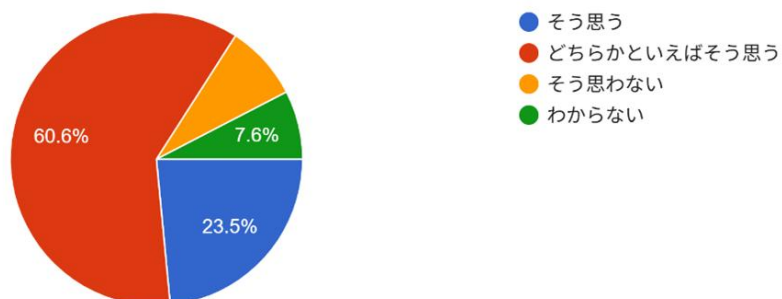


9 施設・設備

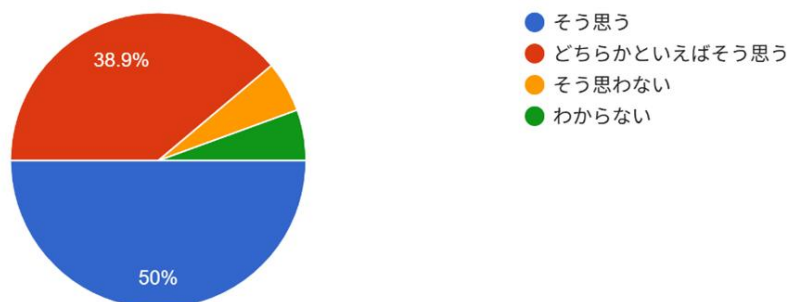
【生徒】学校の施設や環境は、生活しやすい場所になっていますか。



【保護者】学校の施設や環境は、生徒にとって生活しやすい場所になっていると思いますか。

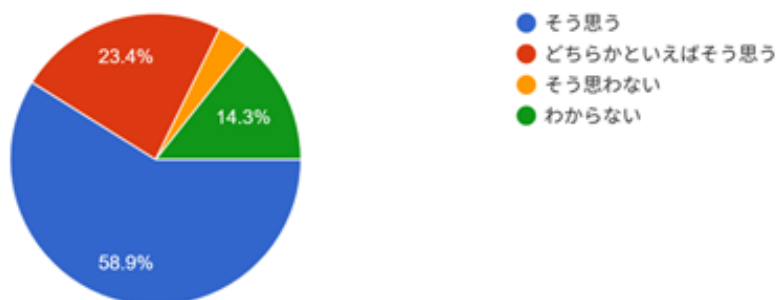


【教職員】学校環境や施設・設備は、美化に努め、安全に管理できていますか。

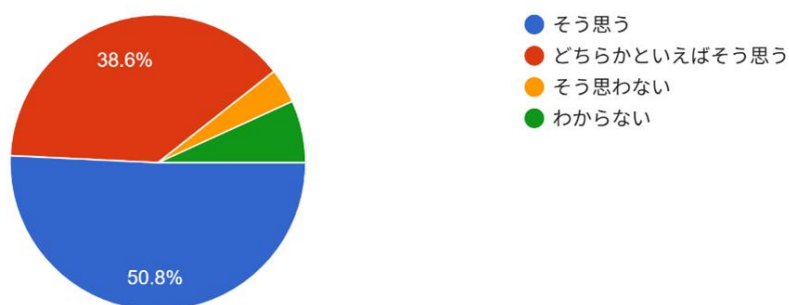


10 部活動

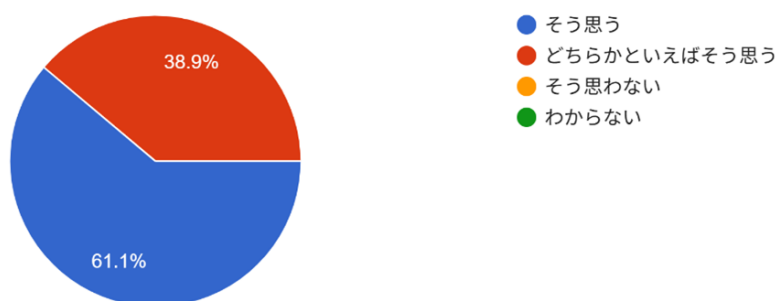
【生徒】部活動は、自分にとって充実した活動になっていますか。



【保護者】部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。

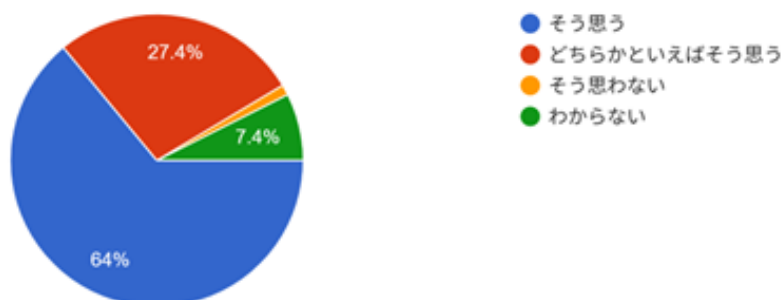


【教職員】部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。

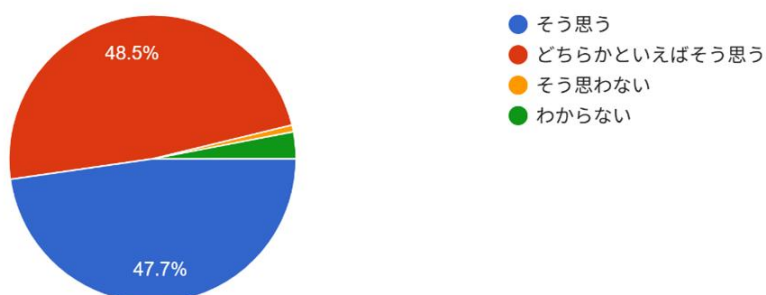


1 1 情報発信

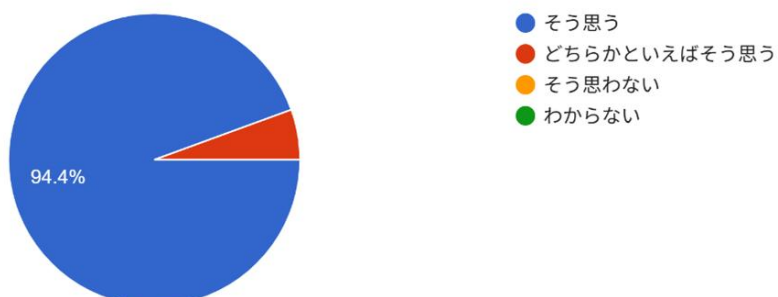
【生徒】学校は、学校だよりや学級だより、ホームページなどの情報発信を、十分に行っていると思いますか。



【保護者】学校は、学校だよりや学級だより、ホームページなどの情報発信を、十分に行っていると思いますか。



【教職員】学校は、学校だよりや学級だより、ホームページなどの情報発信を、十分に行っていると思いますか。



考察

1 学校生活

「楽しい」と回答した生徒は昨年とほぼ同様の生徒が肯定的な回答をしています。また、保護者の肯定的な回答が昨年度よりも4%増加しており、生徒が家庭で学校での楽しい様子を伝えていることが考えられ、概ね、多くの生徒が楽しく過ごせているようです。しかしながら、少数ですが「楽しくない」と回答した生徒、楽しんでいないと感じている保護者の方が9%います。今後、教育相談や日記による指導等で、より生徒の実態把握に努める必要性や、教職員間や保護者との情報交換を密にして生徒に寄り添った指導を続けていく必要があります。

2 交通安全

生徒と保護者、教職員の間で認識に違いがあるようです。生徒自身は交通ルールを守って安全に登下校ができていると思っているようですが、教職員は生徒の交通マナーに不安を感じているようです。今後、自転車の交通ルール違反の罰則も強化されることもありますし、生徒たちの命を守るために、今後も継続して交通安全指導をしていきます。

3 授業

生徒、教職員は90%を超えて肯定的な評価をしています。授業では「めあて」を提示し、その時間に学ぶべきことを明確化しています。また、ICTを効果的に活用し、授業内容の定着化に努めている成果であると思われます。ただ、保護者の肯定的意見が生徒、教職員と比べて低いことから、家庭学習への取組方に課題があると言えそうです。宿題の出し方にも工夫を加え、授業での学習がより定着するようにしていく必要があると考えられます。

4 挨拶・礼儀

ほとんどの生徒、保護者が肯定的な回答をしています。それに対して教職員の肯定的な回答は10%ほど低くなっています。朝から大きな声で挨拶ができる生徒がいる反面、声が小さかったり、教室の入退室などがまだ十分でなかったりする生徒が見受けられます。今後は今まで以上に気持ち良い挨拶ができる、その他の礼儀を伝えるなどの支援をしていきたいと思います。

5 学校行事

1学期の行事としては運動会がありましたが、学年練習や全校練習にとっても前向きに取り組むことができました。また、人権・同和教育参観日でも、意欲的に授業に参加し、講演会では積極的に質問するなど、前向きに取り組む姿がたくさん見られました。2学期の文化祭、ジョブ・チャレ、修学旅行などの活動も充実したものになるようにしていきます。

6 いじめのない学校

この項目では、そう思わないと回答する生徒、保護者が0%となるよう努めていかな

なければならない。安心して学校生活を送ることができるように、互いを認め合う学級・学年集団づくりを徹底することでいじめの未然防止に努め、いじめの早期発見、早期解決に努める必要があります。学校生活アンケートの活用、家庭との連携、休み時間の見守りを通して、いじめのない学校づくりに努めていきます。

7 相談活動

生徒にとって先生に気軽に相談することは簡単ではないと感じます。教職員は生徒との人間関係作りに努め、さらに生徒理解に力をいれる必要があります。また、今後も教育相談の時間を十分に確保したり、家庭訪問、相談員との連携を推進したりしていきます。

8 人権学習

ほとんどの生徒が肯定的な回答でした。LGBTQをはじめとした多様性について学び、尊重し、そこから様々な人権課題の解決に向けて行動できる子どもたちを育むため努めています。ただ、日々の教育活動において、教職員が生徒に十分に寄り添えていないこともありました。教職員も生徒とともに学ぶ姿勢を持ち、互いに認め合い支えあう集団づくりを推進していきます。

9 施設・設備

概ね学校施設については肯定的な回答であり、学校生活を送る上ではほぼ十分な状況であると言えますが、和式のトイレから洋式のトイレへの改善を求める御意見もありました。例年は夏休み中に行う親子勤労体験学習が10月に延期されましたので、ここで生徒、保護者、教員で環境整備が行えたらと思います。

10 部活動

部活動に参加している生徒のほとんどが肯定的な回答をしています。また、昨年度の保護者の回答を比較すると、肯定的な回答が10%弱増えています。目標を持って部活動に取り組み、今以上に充実した部活動になるように、これからもしっかりと指導していきます。保護者の皆様には、送迎やサポート等の負担になる部分があるかと思いますが、今後とも御協力よろしくお願いします。

11 情報発信

生徒、保護者、教員とものほとんどが肯定的な回答でした。いつも学校だより、学校ホームページを御覧になっていただきありがとうございます。見て、読んで、学校の活動がしっかり伝わるように情報発信をしていきます。

今回の学校評価では、学校の教育活動について、多くの方々から貴重な提言と温かい言葉をいただきました。私たちの取組についてもう一度見つめ直し、改善していく必要性を感じた御意見もありました。今後の改善への貴重な御意見として受け止め、生徒・保護者・地域から信頼される学校を目指していきます。

今後も、小学校や高等学校、地域との連携を軸に、学校・地域の特色を生かし、生徒が

自主的・自律的に取り組める教育活動の推進を図ります。そして、学校の教育目標である「心豊かにたくましく生きる丹原東中生の育成」が実現できるよう、改善とその実践に努めてまいります。