

---

# 令和7年度後期 学校評価結果

---



---

**西条市立丹原東中学校**

**令和7年12月実施**

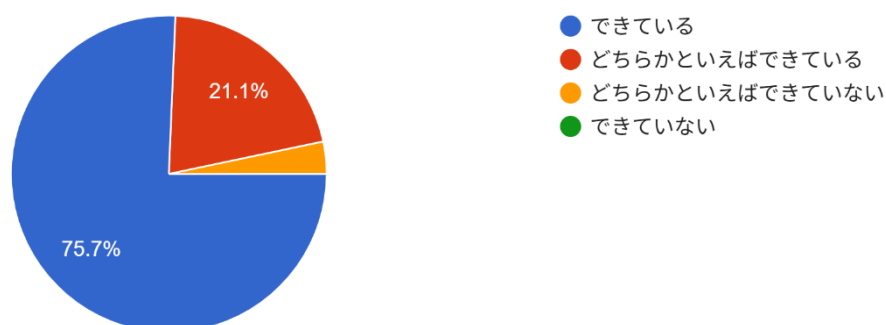
# 西条市立丹原東中学校 学校評価（後期）

令和7年12月実施

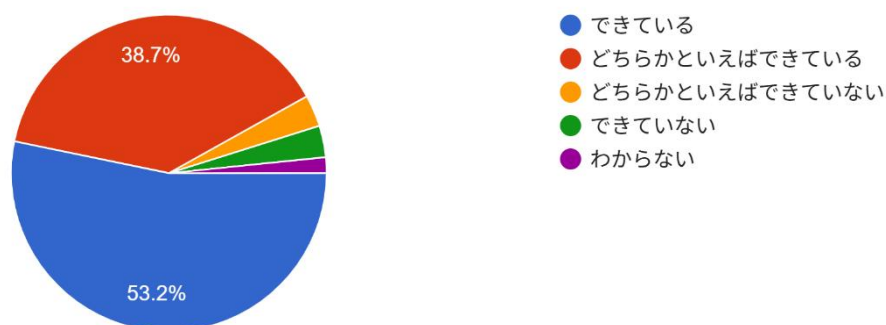
令和7年度後期の学校評価の結果です。令和7年12月に、生徒、保護者、教職員ともにGoogle フォームを使用して、2学期を振り返っての学校評価アンケートを実施しました。

## 1 学校生活

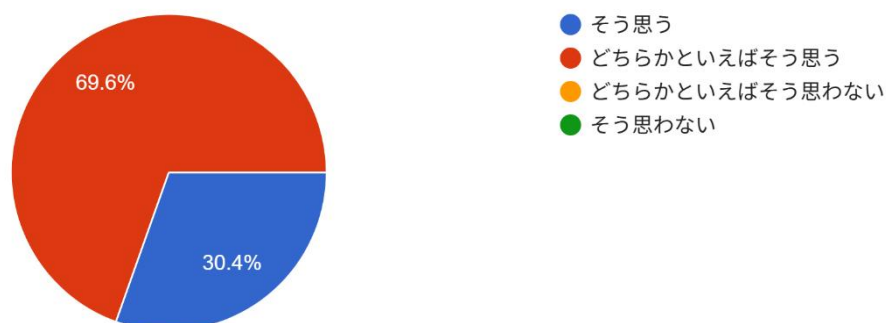
【生徒】 楽しく学校生活を送ることができていますか。



【保護者】 お子さんは、楽しく学校生活を送ることができていますか。

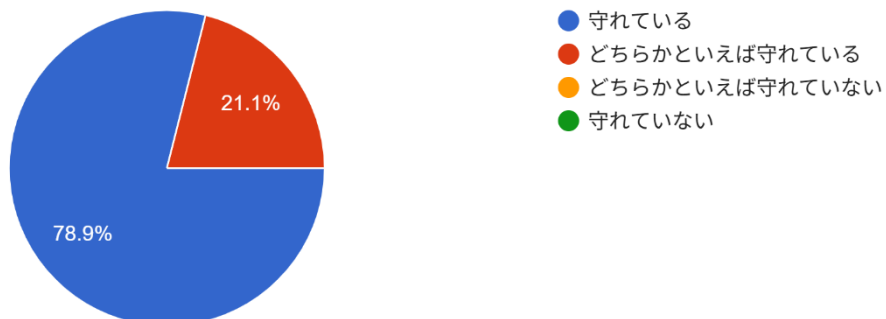


【教職員】 生徒は、楽しく学校生活を送ることができていますか。

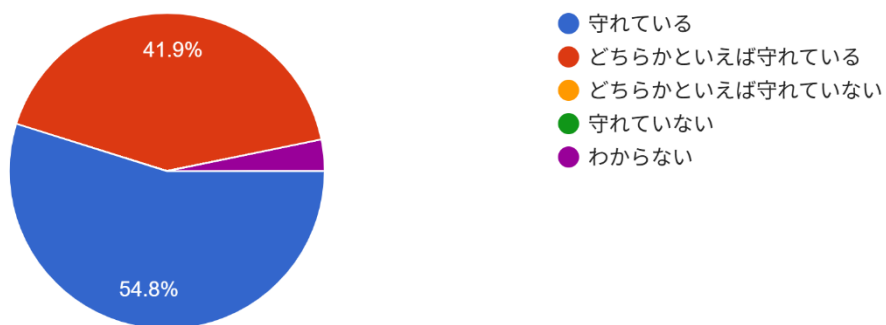


## 2 交通安全

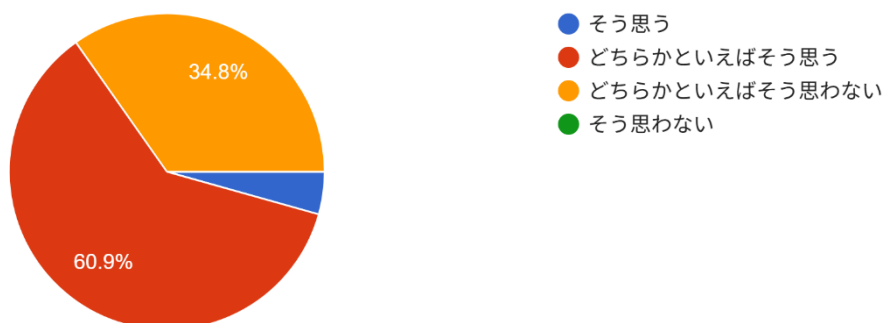
【生徒】 交通ルールを守れていますか。（ヘルメットの着用、一時停止等）



【保護者】 お子さんは、交通ルールを守れていますか。（ヘルメットの着用、一時停止等）

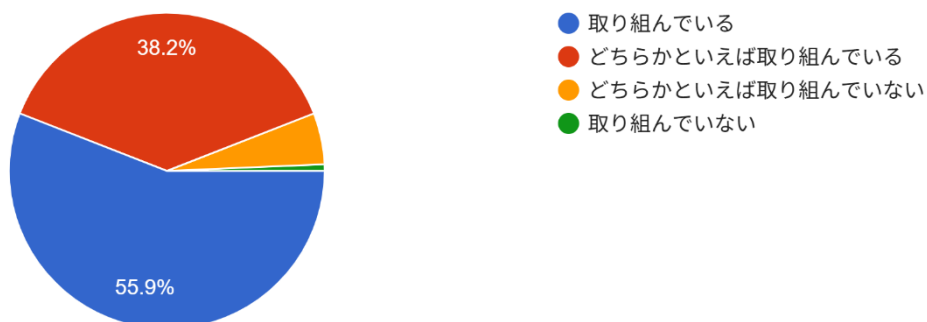


【教職員】 生徒は、交通ルールを守れていますか。（ヘルメットの着用、一時停止等）

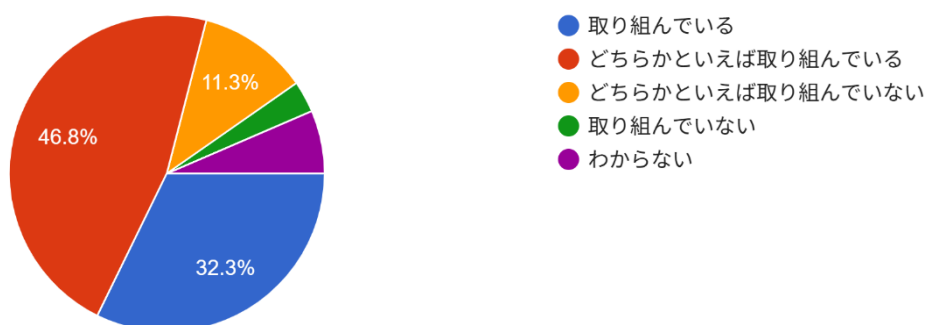


### 3 授業

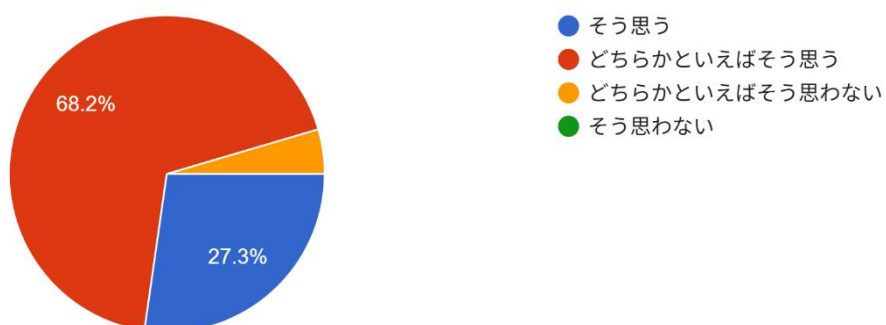
【生徒】目標を持って意欲的に授業や学習に取り組んでいますか。



【保護者】お子さんは、目標を持って意欲的に授業や学習に取り組んでいますか。

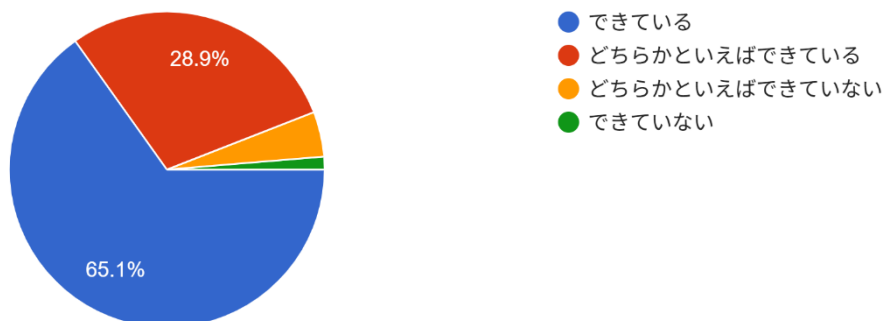


【教職員】あなたは、生徒が目標を持って意欲的に授業に取り組める授業づくりに努めていますか。

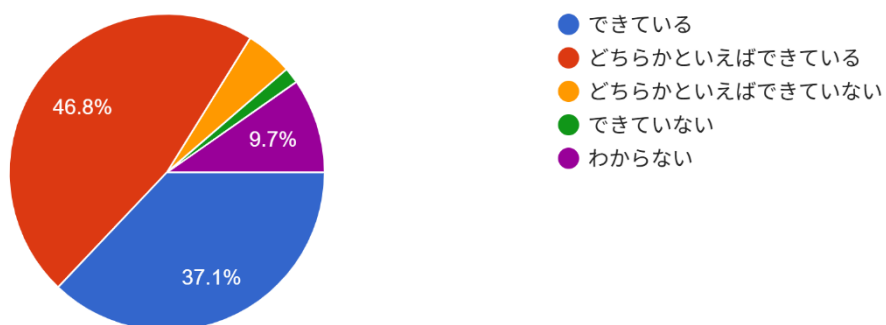


## 4 挨拶・礼儀

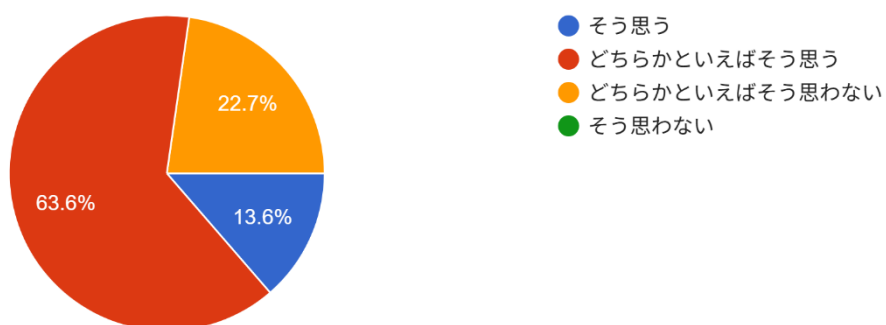
【生徒】 地域や学校で進んで挨拶ができていますか。



【保護者】 お子さんは、地域や学校で進んで挨拶ができていますか。

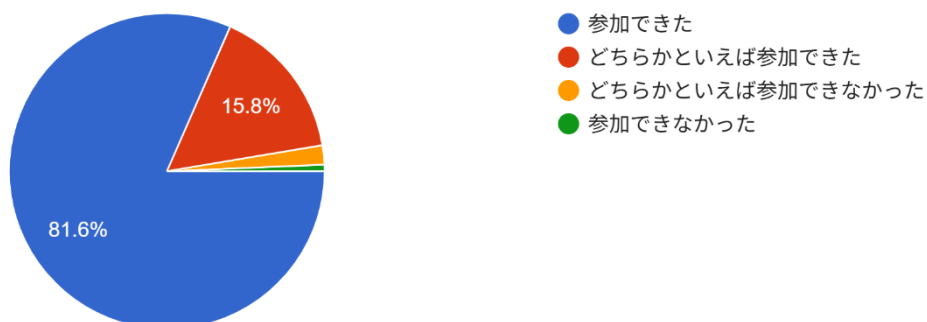


【教職員】 生徒は、進んで挨拶ができていますか。

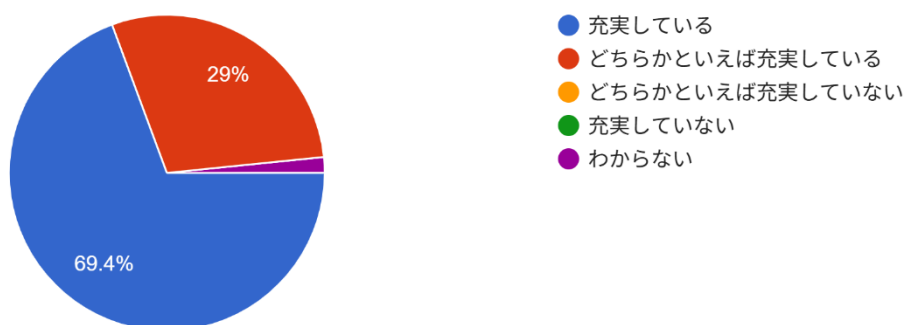


## 5 学校行事

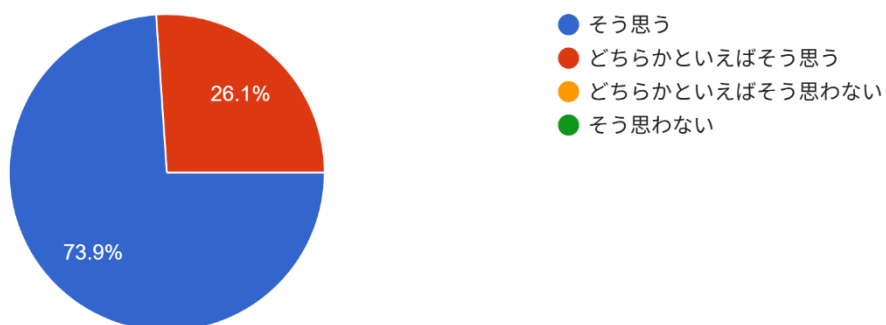
【生徒】運動会や文化祭などの学校行事に、意欲的に参加できましたか。



【保護者】運動会や文化祭などの学校行事は、お子さんにとって楽しく充実していましたか。

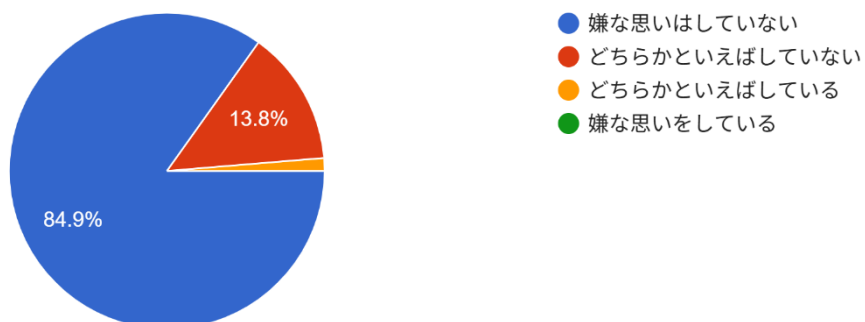


【教職員】運動会や文化祭などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実していましたか。

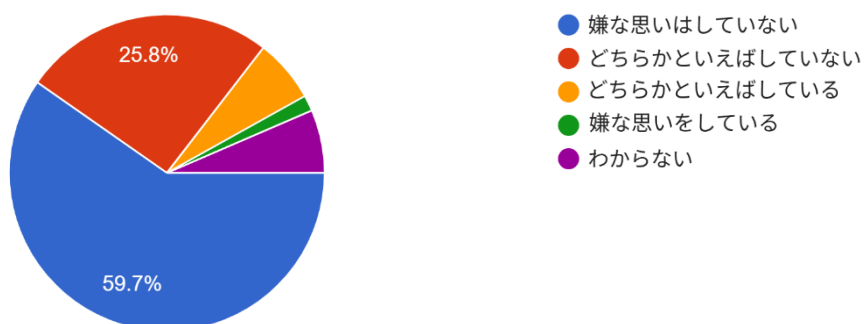


## 6 いじめのない学校

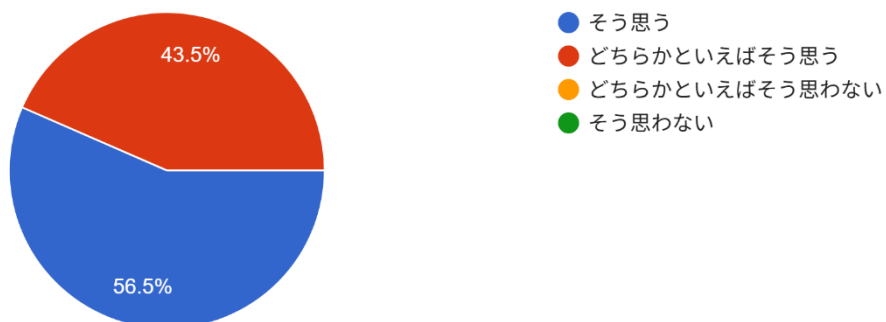
【生徒】 いじめやいたずらで嫌な思いはしていませんか。



【保護者】 お子さんは、いじめやいたずらで嫌な思いはしていませんか。

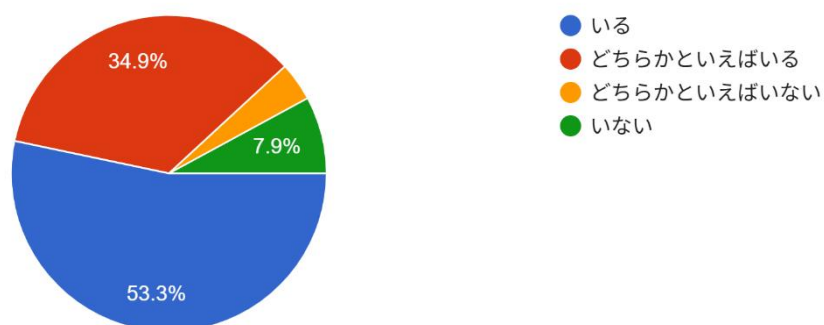


【教職員】 あなたは、いじめのない楽しい学校づくりに努めていますか。

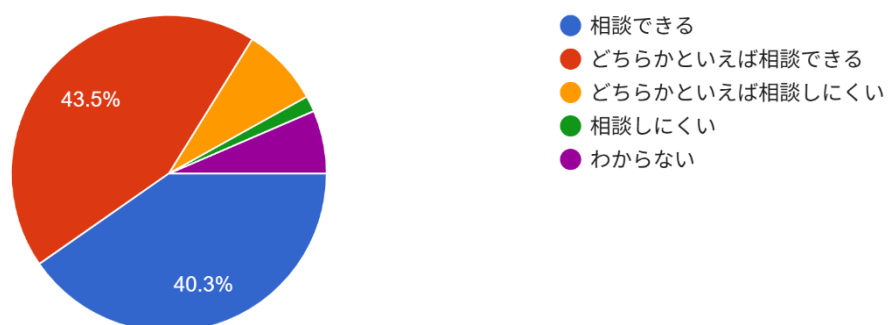


## 7 相談活動

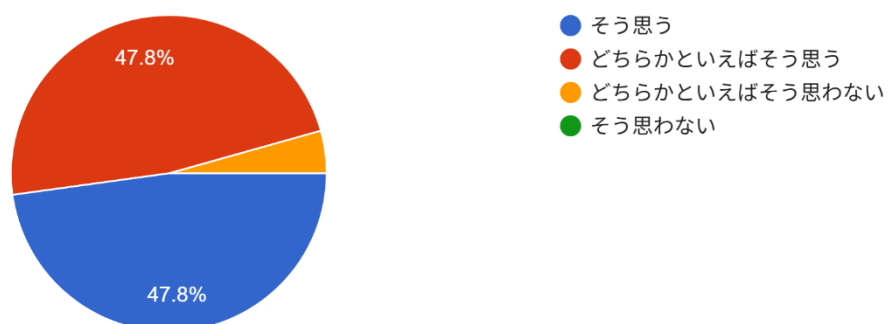
【生徒】相談ごとや悩みごとを、相談できる先生はいますか。



【保護者】お子さんのことについて、気軽に先生に相談できますか。

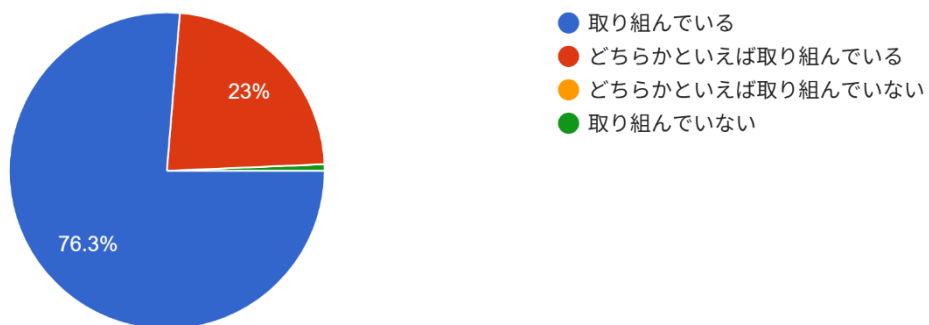


【教職員】日々の相談活動が、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。

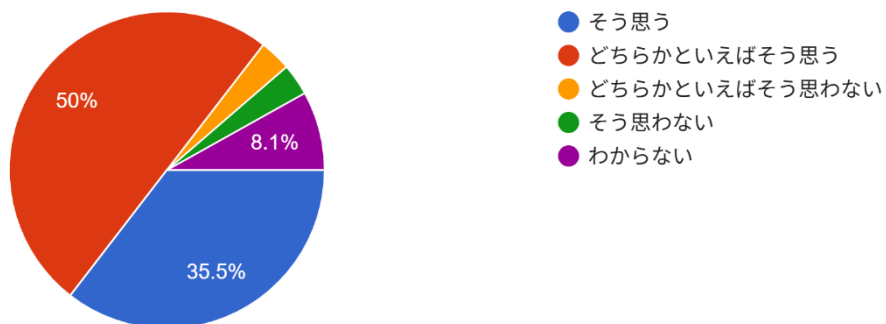


## 8 人権学習

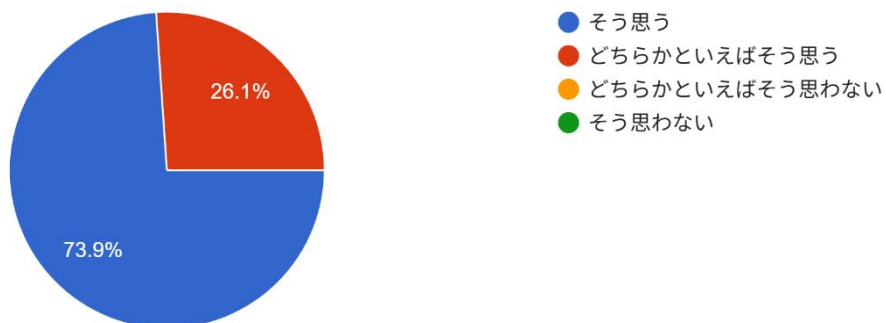
【生徒】 一人一人を大切にする人権学習に意欲的に取り組んでいますか。



【保護者】 学校は、一人一人を大切にする人権学習に努めていると思いますか。

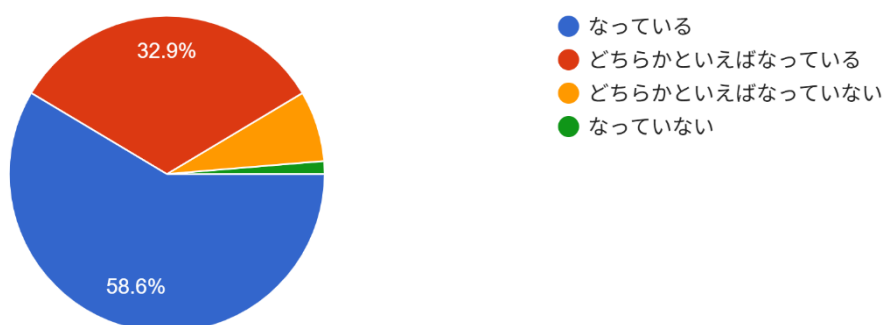


【教職員】 学校は、一人一人を大切にする人権学習に努めていると思いますか。

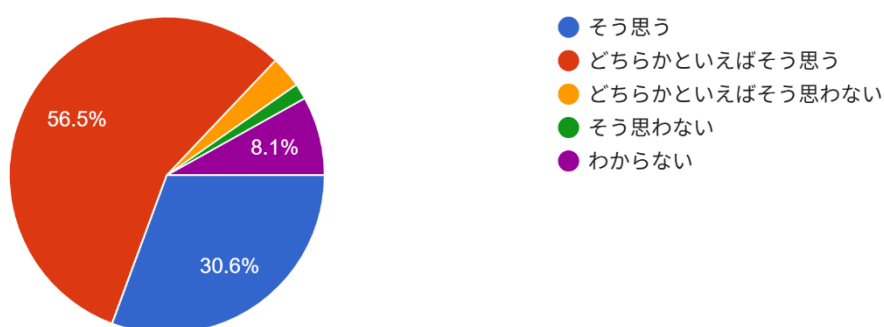


## 9 施設・設備

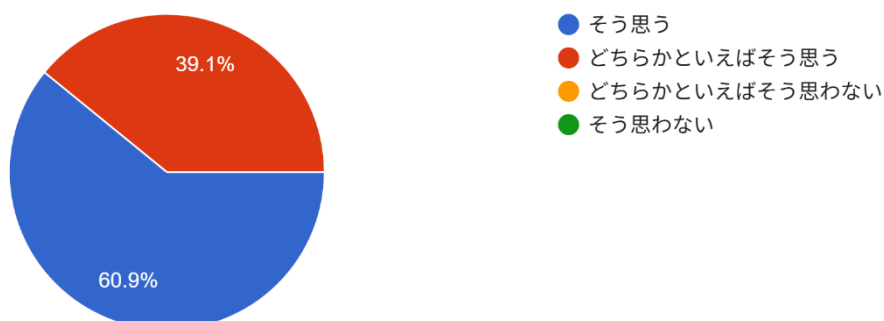
【生徒】学校の施設や環境は、生活しやすい場所になっていますか。



【保護者】学校の施設や環境は、生徒にとって生活しやすい場所になっていると思いますか。

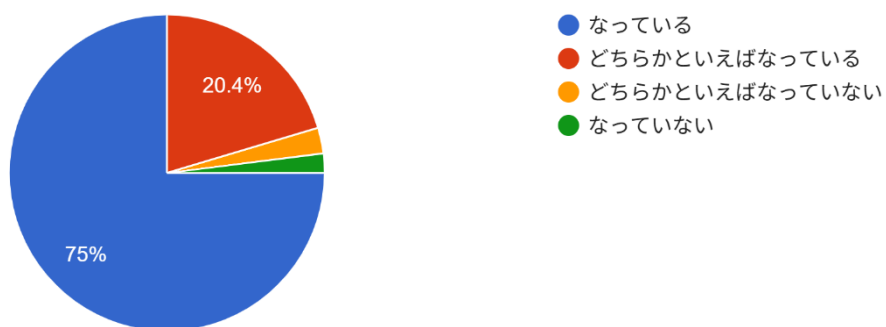


【教職員】学校環境や施設・設備は、美化に努め、安全に管理できていますか。

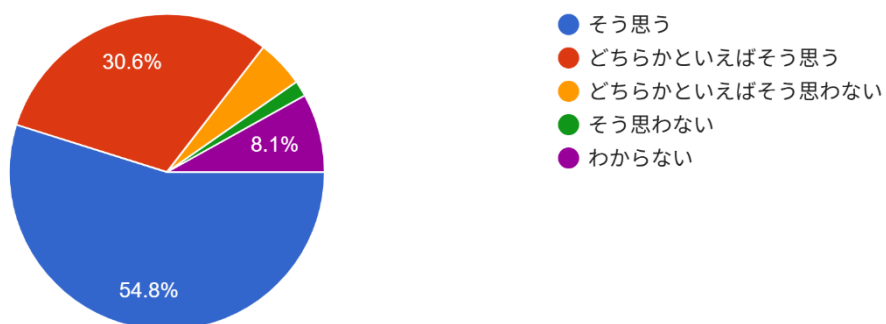


## 10 部活動

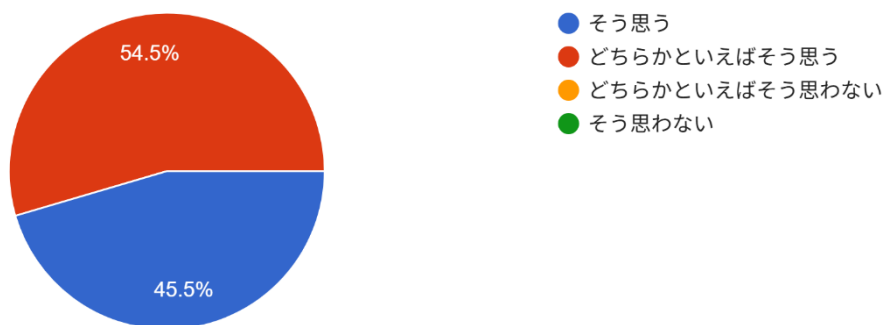
【生徒】部活動は、自分にとって充実した活動になっていますか。



【保護者】部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。

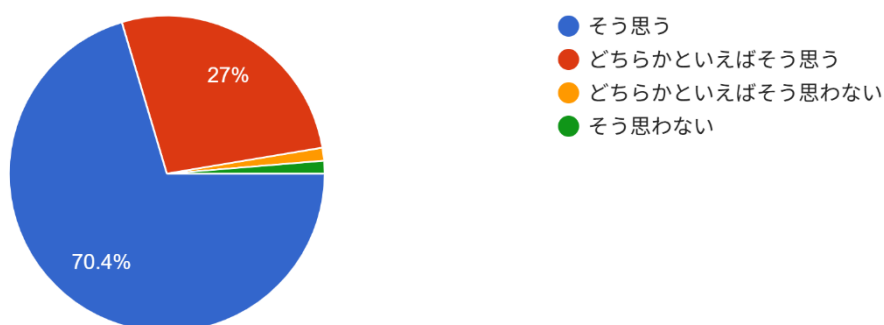


【教職員】部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。

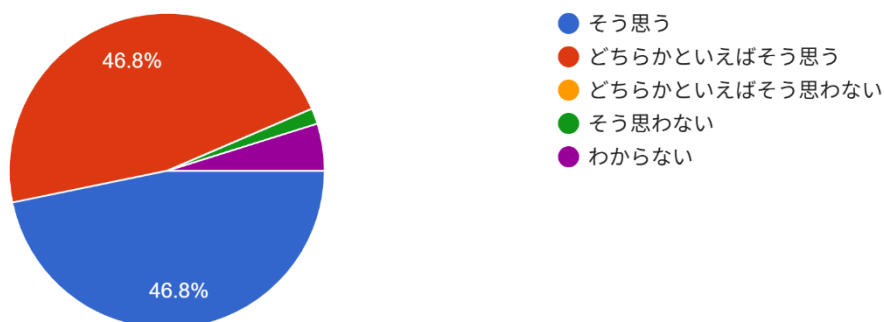


## 11 情報発信

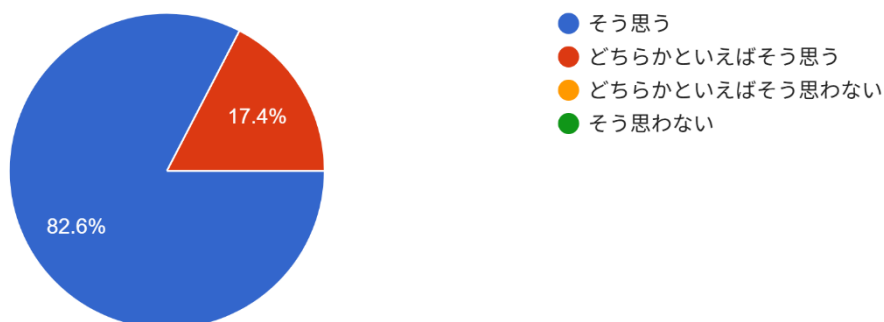
【生徒】学校は、学校だよりや学級だより、ホームページなどの情報発信を、十分に行っていると思いますか。



【保護者】学校は、学校だよりや学級だより、ホームページなどの情報発信を、十分に行っていると思いますか。



【教職員】学校は、学校だよりや学級だより、ホームページなどの情報発信を、十分に行っていると思いますか。



## 考察

### 1 学校生活

後期において「学校生活が楽しい」と回答した生徒は約 96%、保護者は 92.1%、教職員はほぼ全員が肯定的に評価しました。前期と比較すると、生徒・保護者ともにほぼ同水準を維持しており、本校の落ち着いた学校生活が継続していることがうかがえます。

しかしながら、少数ではありますが不安を抱く生徒や保護者の声もあります。今後も教育相談や生活アンケート等を通して実態把握に努め、教職員間や保護者との情報共有を密にしながら、生徒一人一人に寄り添った指導を継続していきます。

### 2 交通安全

生徒はほぼ 100%、保護者は 95.3%が肯定的に回答しており、前期と同様に非常に高い水準を維持しています。一方で、地域の方から中学生が並進をしているとの情報も寄せられています。今後も「命を守る教育」を基盤に、継続的な指導を行っていきます。

### 3 授業

生徒約 94%、教職員約 95%が肯定的に評価しました。一方、保護者の肯定的回答は 77.7%であり、前期と比べて大きな改善は見られません。家庭学習の充実や学習内容の定着に向けた工夫を一層進める必要があります。宿題の出し方や振り返り活動の改善を進めていきます。

### 4 挨拶・礼儀

生徒の肯定的回答は約 94%、保護者の後期肯定的回答は 82.5%（わからない 11.1%）と、前期と比較して同様な結果となりました。一方で、教職員の肯定的 77%とこちらも前回と同様に一定の開きが見られました。気持ちの良い挨拶ができる生徒がいる反面、まだ十分でない生徒も見受けられます。今後も気持ち良い挨拶ができる、その他の礼儀を伝えるなどの支援をしていきたいと思います。

### 5 学校行事

生徒約 97%、保護者 98.4%、教職員ほぼ 100%が肯定的な回答でした。生徒が主体的に行事に取り組む姿が高く評価されています。今後も、生徒の達成感や成長につながる行事づくりを推進していきます。

### 6 いじめのない学校

生徒約 98%、保護者 85.7%が肯定的に評価しました。概ね良好な状況ですが、少数の不安の声も重く受け止める必要があります。未然防止・早期発見・早期対応を徹底し、互いを認め合う集団づくりを推進していきます。

### 7 相談活動

相談体制は概ね機能していると考えられますが、約 1 割の生徒が十分に相談できていないと感じている点を重く受け止める必要があります。今後も教育相談の時間確保や担任以外の相談窓口の周知を進め、生徒がより安心して相談できる環境づくりに努めます。

## 8 人権学習

生徒約 99%、保護者 85.7%が肯定的に評価しています。人権・同和教育や多様性に関する学習が成果を上げていると考えられます。今後も体験的・対話的な学習を充実させ、日常生活の中で実践できる力を育んでいきます。

## 9 施設・設備

保護者の 87.3%が肯定的に回答しており、全体としては良好な評価です。一方で、トイレ設備等に関する具体的な御意見もありました。西条市教育委員会の話によりますと、市内各小中学校の耐震化工事を優先しているとのことで、トイレの改修にはしばらく時間がかかりそうです。今ある設備を衛生的かつ大切に使いながら、計画的な環境整備を進めていきます。

## 10 部活動

生徒約 95%、保護者 84.2%が肯定的に評価しています。目標を持って活動に取り組む姿勢が評価されています。今後も学習との両立を図りながら、教育的意義を踏まえた指導を行っていきます。

また、日頃より送迎や活動への御理解・御協力をいただいている保護者の皆様に心より感謝申し上げます。今後とも御支援をよろしくお願いいたします。

## 11 情報発信

保護者の 93.6%が肯定的に評価しており、生徒・教職員も高評価でした。学校だよりやホームページを通して教育活動の様子が伝わっていると考えられます。

日頃より学校だよりやホームページを御覧いただき、ありがとうございます。今後も、生徒の成長や学校の取組がしっかり伝わるよう、分かりやすく丁寧な情報発信に努めていきます。

今回の学校評価では、多くの項目で高い評価を得ることができました。一方で、挨拶についての更なる実践や、少数意見への丁寧な対応など、改善に向けた課題もあります。これらの結果を教職員全体で共有し、これからの学校経営に生かしてまいります。

今後も、地域とともに歩む学校として、生徒が自主的・自律的に成長できる教育活動を推進し、「心豊かに たくましく生きる 丹原東中生の育成」の実現に向けて、改善と実践を重ねてまいります。