
令和 8 年度前期 学校評価結果



西条市立丹原東中学校

令和 8 年 7 月実施

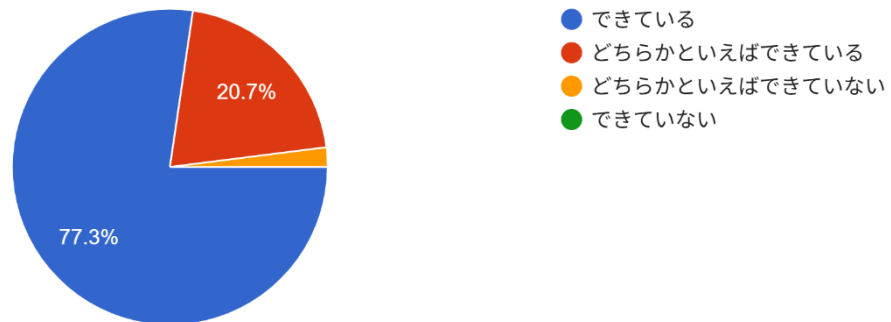
西条市立丹原東中学校 学校評価（前期）

令和8年7月実施

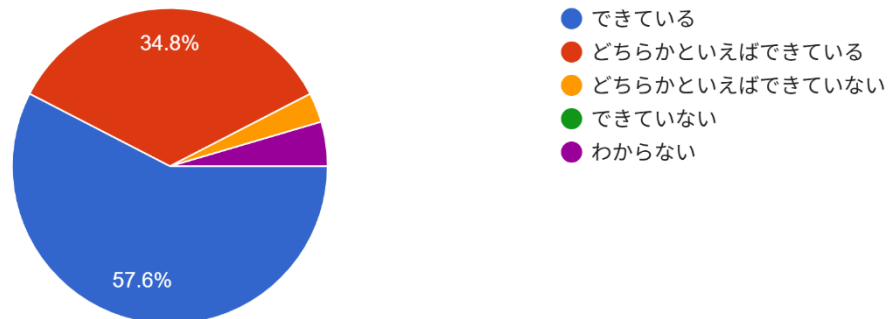
令和8年度前期の学校評価の結果です。令和8年7月に、生徒、保護者、教職員ともにGoogle フォームを使用して、1学期を振り返っての学校評価アンケートを実施しました。

1 学校生活

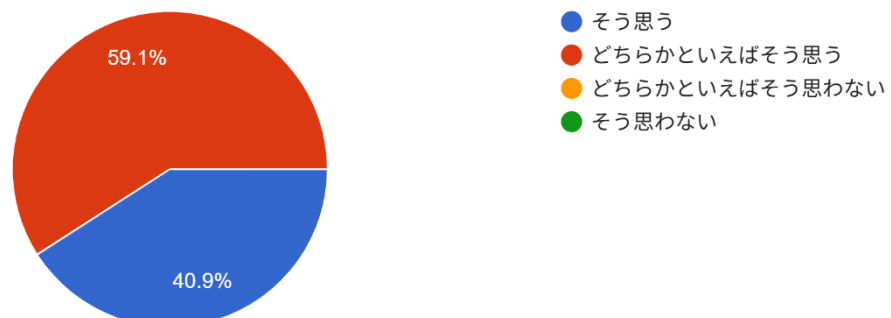
【生徒】楽しく学校生活を送ることができていますか。



【保護者】お子さんは、楽しく学校生活を送ることができていますか。

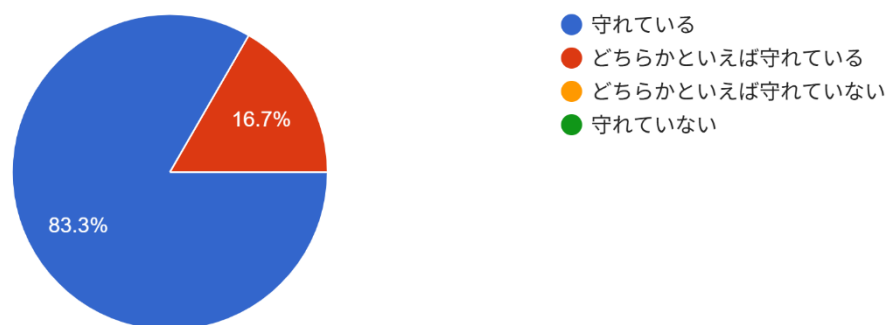


【教職員】生徒は、楽しく学校生活を送ることができていますか。

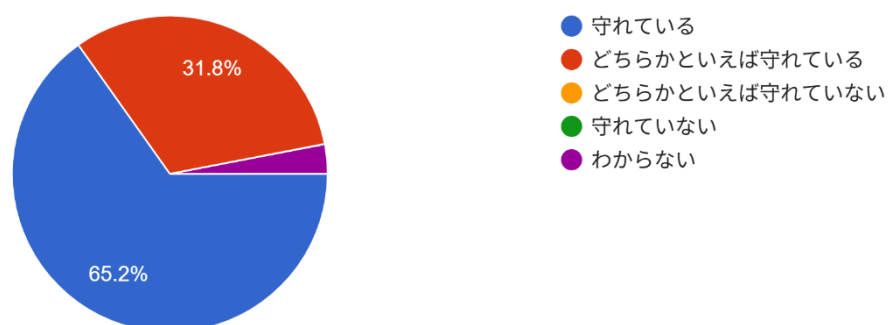


2 交通安全

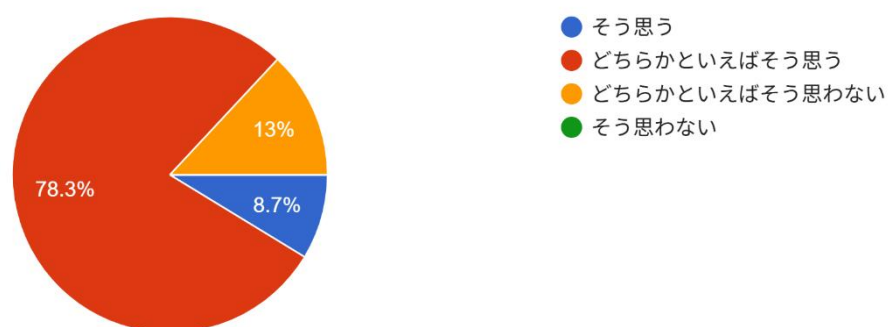
【生徒】 交通ルールを守っていますか。（ヘルメットの着用、一時停止等）



【保護者】 お子さんは、交通ルールを守っていますか。（ヘルメットの着用、一時停止等）

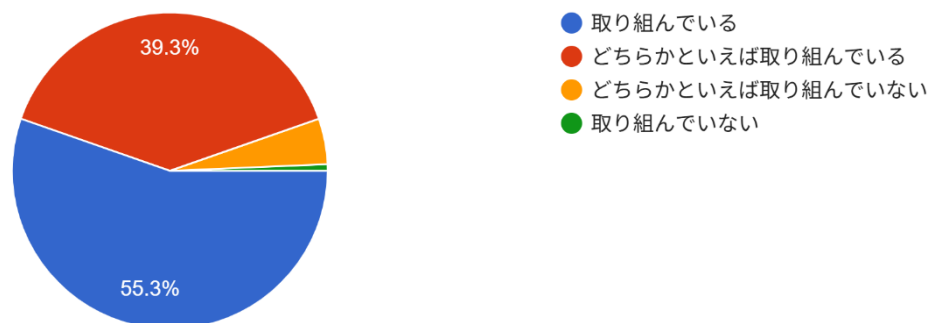


【教職員】 生徒は、交通ルールを守っていますか。（ヘルメットの着用、一時停止等）

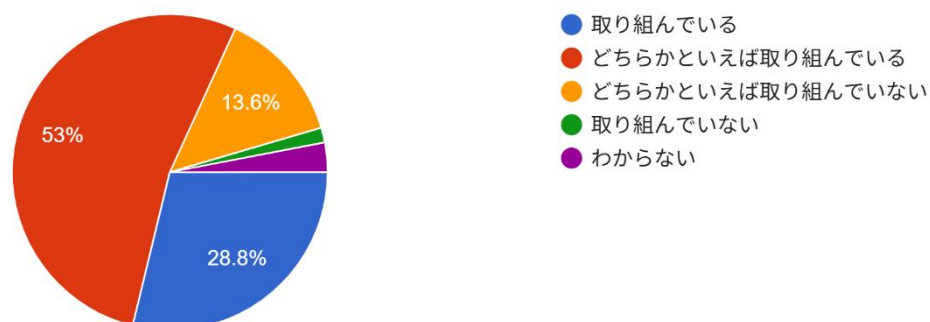


3 授業

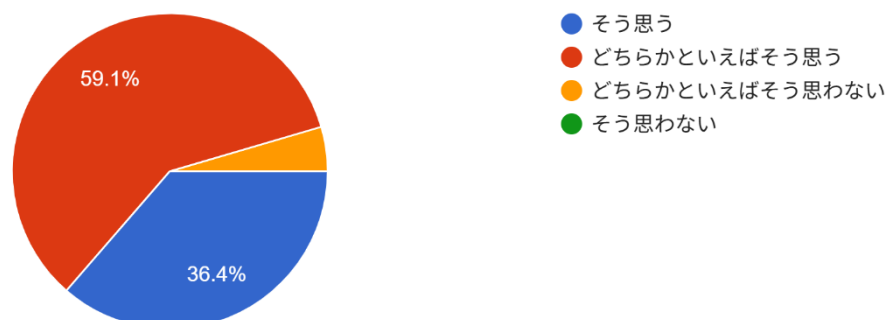
【生徒】 目標を持って意欲的に授業や学習に取り組んでいますか。



【保護者】 お子さんは、目標を持って意欲的に授業や学習に取り組んでいますか。

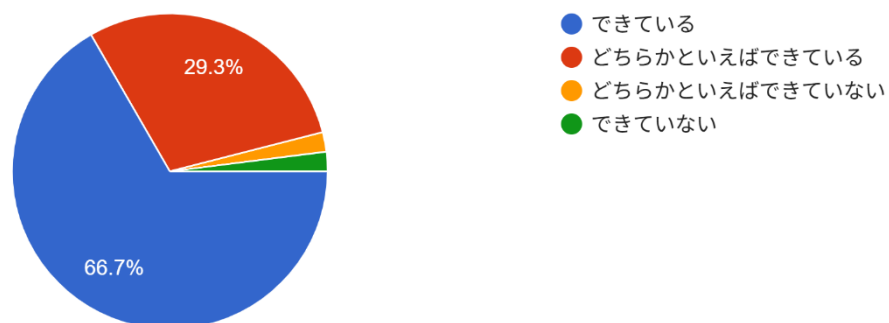


【教職員】 あなたは、生徒が目標を持って意欲的に授業に取り組める授業づくりに努めていますか。

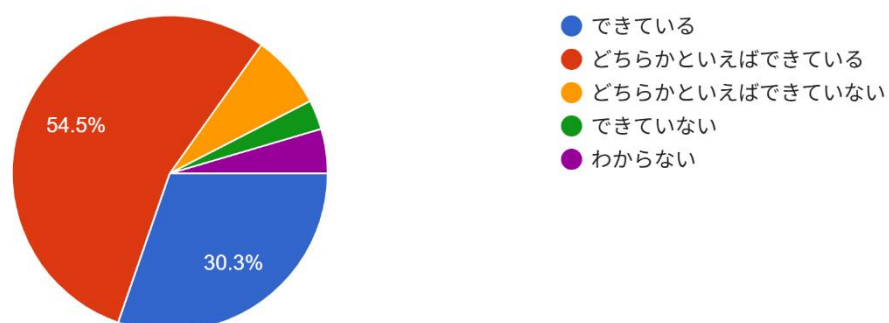


4 挨拶・礼儀

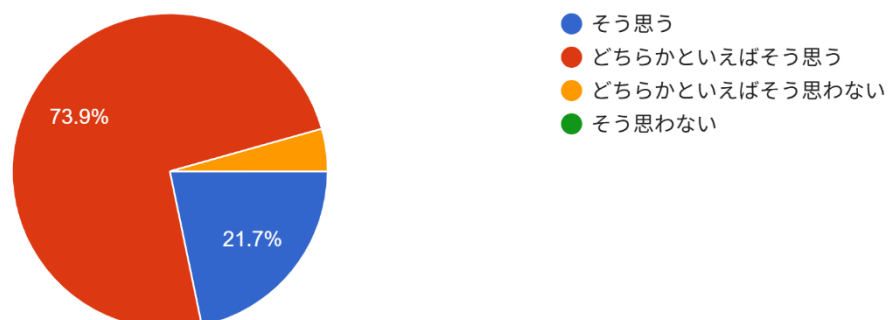
【生徒】 地域や学校で進んで挨拶ができていますか。



【保護者】 お子さんは、地域や学校で進んで挨拶ができていますか。

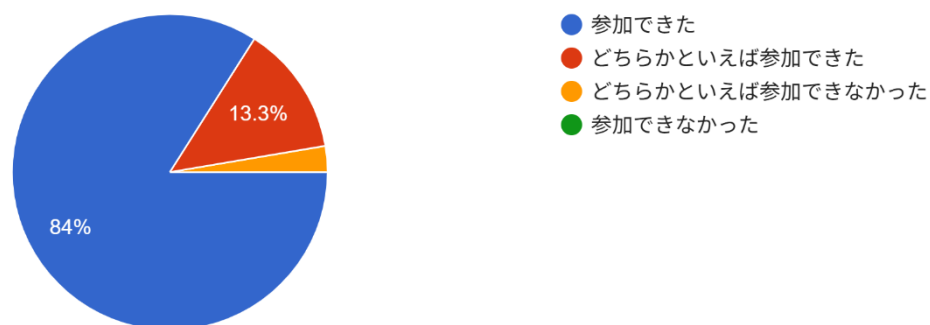


【教職員】 生徒は、進んで挨拶ができていますか。

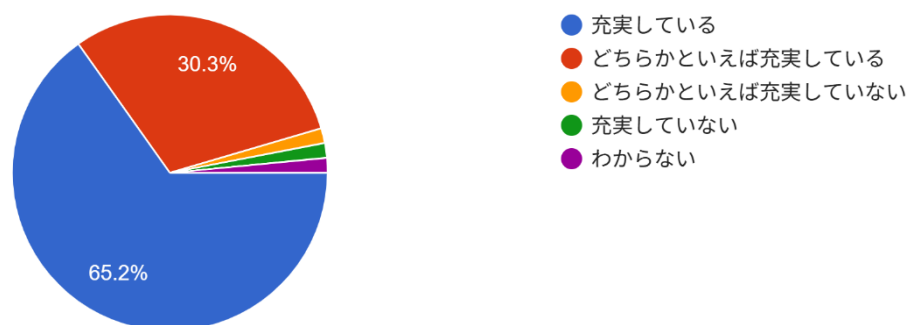


5 学校行事

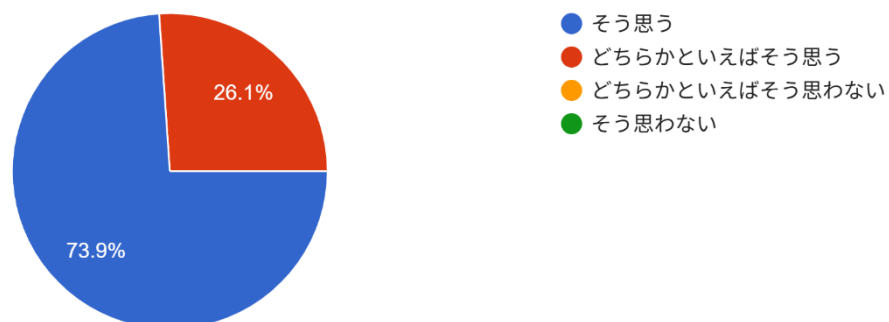
【生徒】運動会や文化祭などの学校行事に、意欲的に参加できましたか。



【保護者】運動会や文化祭などの学校行事は、お子さんにとって楽しく充実していましたか。

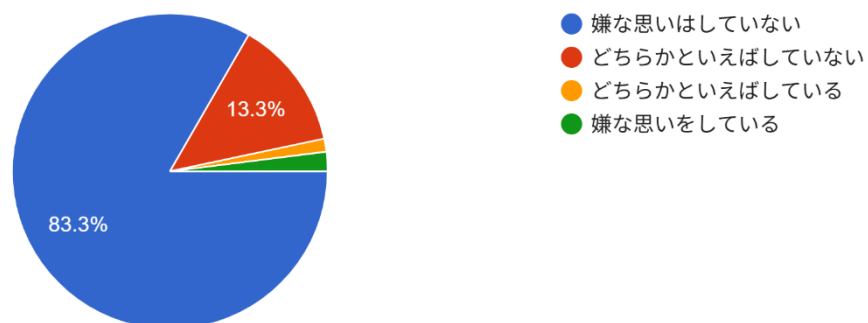


【教職員】運動会や文化祭などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実していましたか。

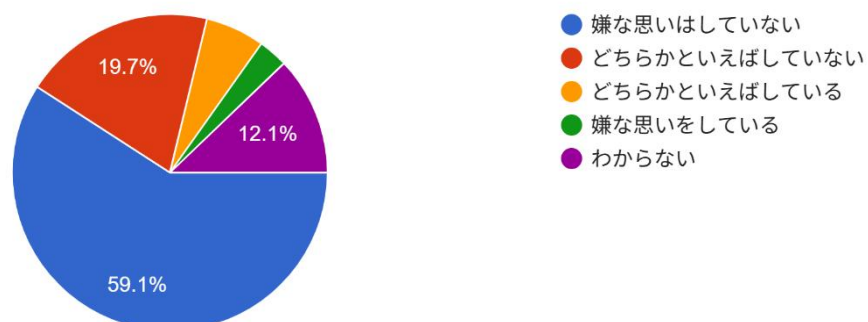


6 いじめのない学校

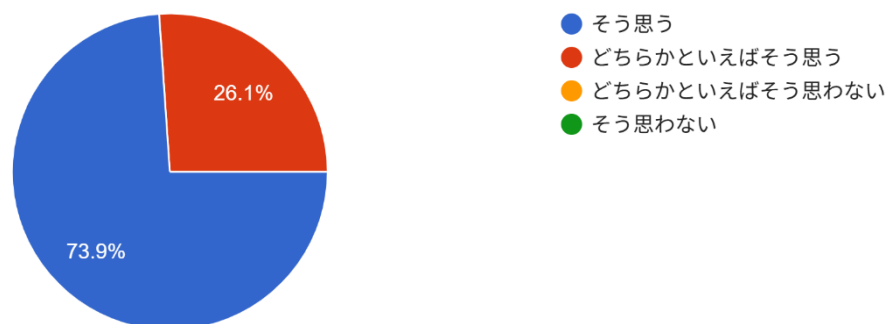
【生徒】 いじめやいたずらで嫌な思いはしていませんか。



【保護者】 お子さんは、いじめやいたずらで嫌な思いはしていませんか。

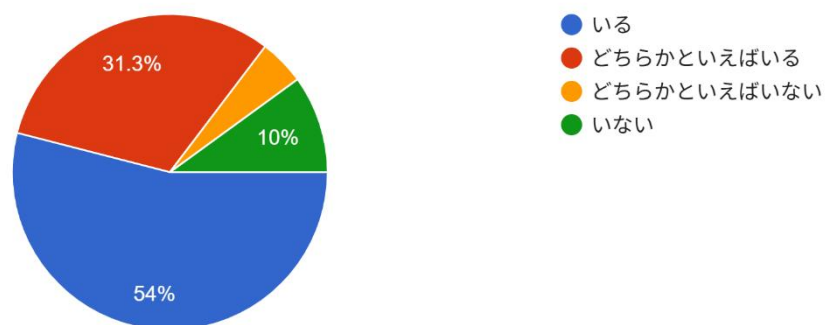


【教職員】 あなたは、いじめのない楽しい学校づくりに努めていますか。

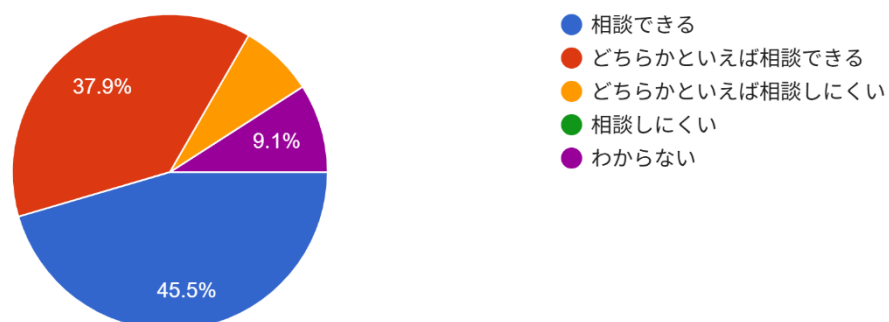


7 相談活動

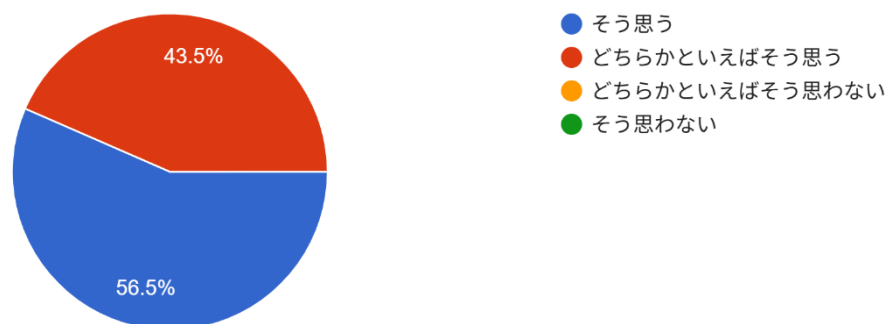
【生徒】相談ごとや悩みごとを、相談できる先生はいますか。



【保護者】お子さんのことについて、気軽に先生に相談できますか。

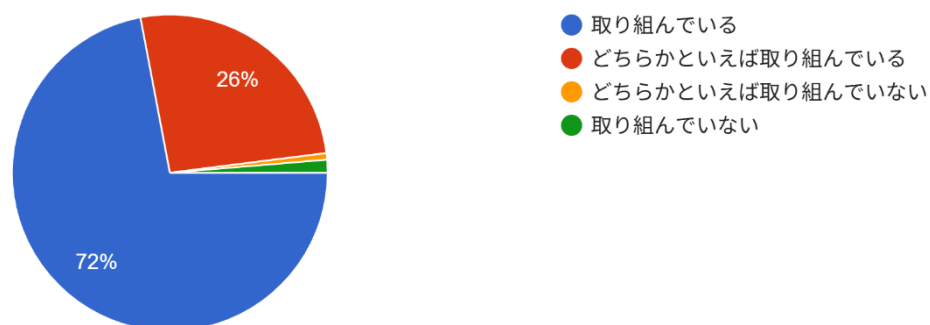


【教職員】日々の相談活動が、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。

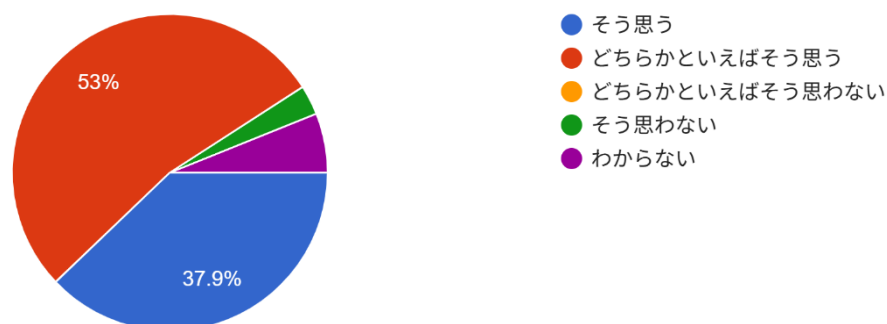


8 人権学習

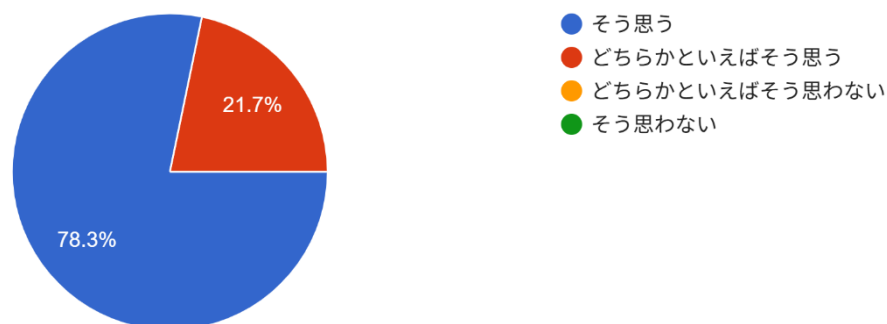
【生徒】 一人一人を大切にする人権学習に意欲的に取り組んでいますか。



【保護者】 学校は、一人一人を大切にする人権学習に努めていると思いますか。

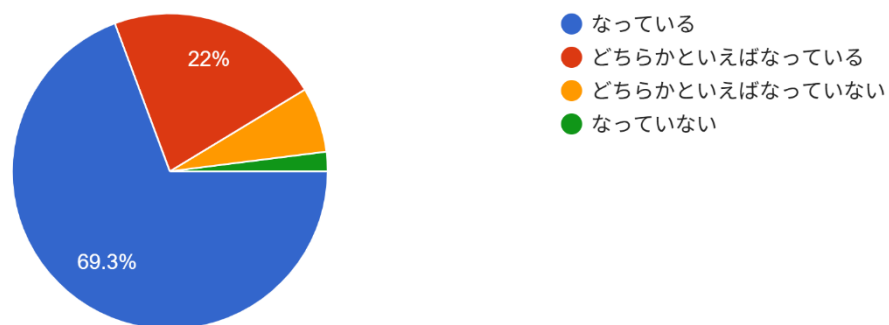


【教職員】 学校は、一人一人を大切にする人権学習に努めていると思いますか。

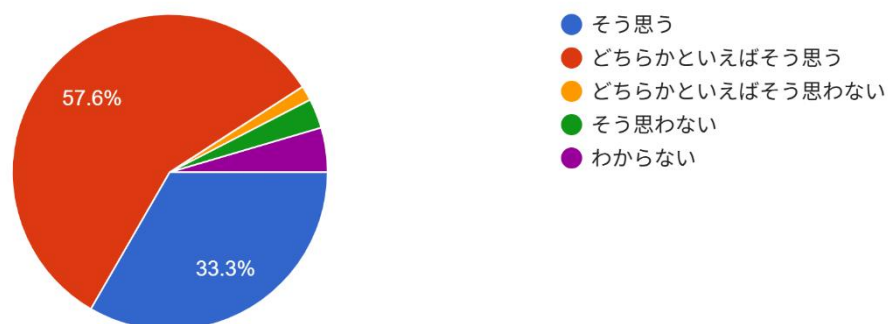


9 施設・設備

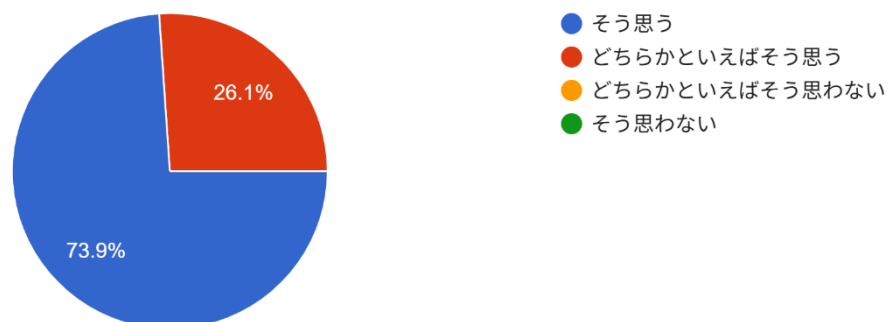
【生徒】学校の施設や環境は、生活しやすい場所になっていますか。



【保護者】学校の施設や環境は、生徒にとって生活しやすい場所になっていると思いますか。

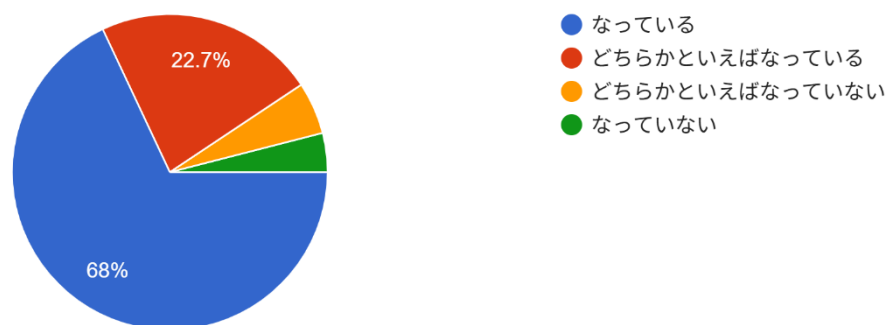


【教職員】学校環境や施設・設備は、美化に努め、安全に管理できていますか。

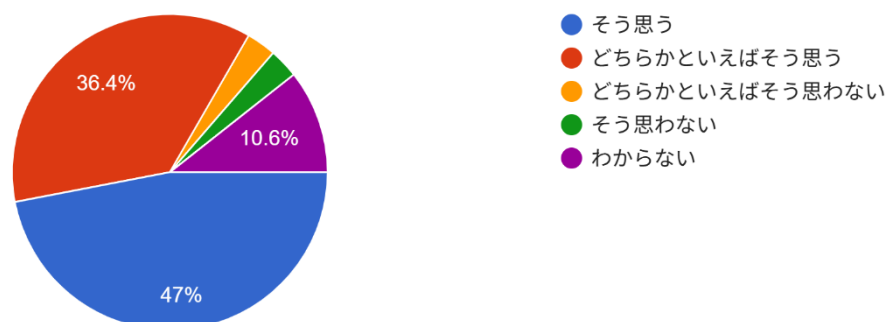


10 部活動

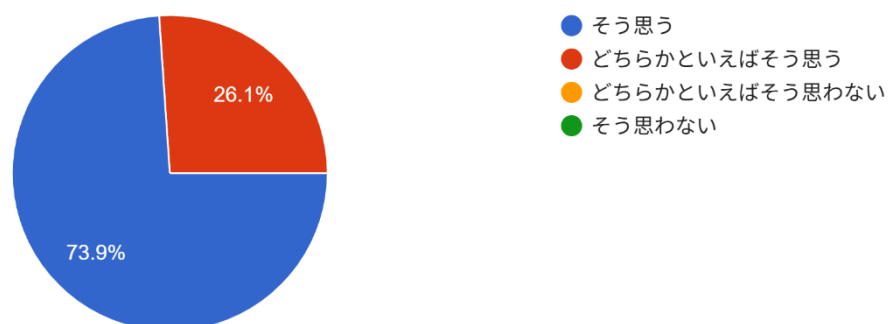
【生徒】部活動は、自分にとって充実した活動になっていますか。



【保護者】部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。

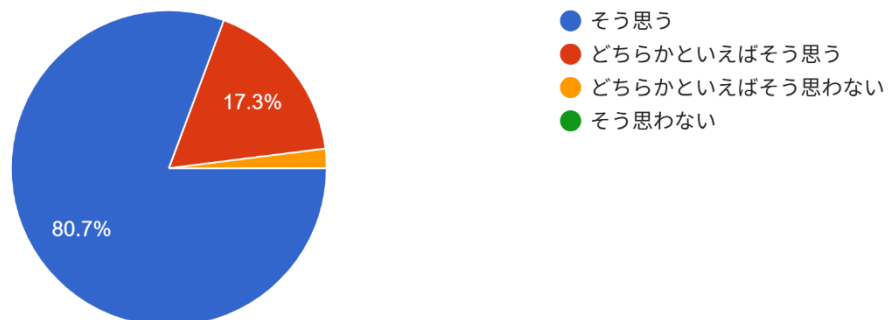


【教職員】部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。

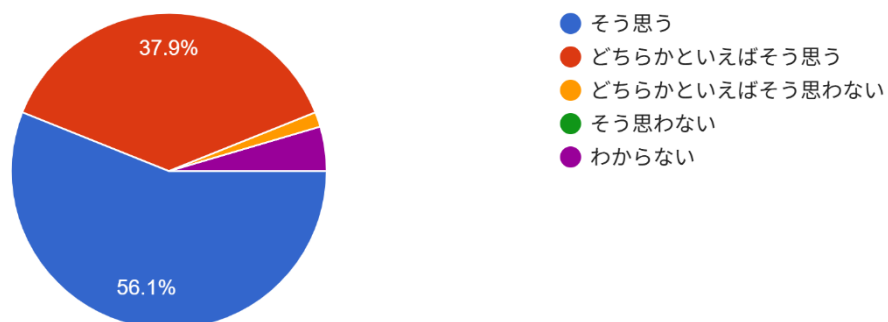


1 1 情報発信

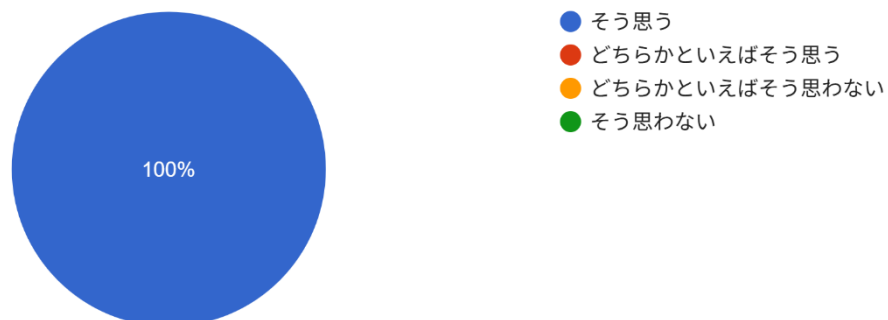
【生徒】学校は、学校だよりや学級だより、ホームページなどの情報発信を、十分に行っていると思いますか。



【保護者】学校は、学校だよりや学級だより、ホームページなどの情報発信を、十分に行っていると思いますか。



【教職員】学校は、学校だよりや学級だより、ホームページなどの情報発信を、十分に行っていると思いますか。



考察

1 学校生活

生徒の 98.0%、保護者の 92.4%、教職員の 100%が肯定的に回答しており、多くの生徒が楽しく学校生活を送ることができていることがうかがえます。昨年度後期と比較しても、生徒は約 96%から 98.0%、保護者は 92.1%から 92.4%となっており、良好な状態を維持しています。一方で、少数ではありますが、学校生活を十分に楽しめていない生徒や保護者の声もあります。今後も教育相談や生活アンケート、日々の声掛け等を通して生徒の実態把握に努め、教職員間や家庭との情報共有を密にしながら、一人一人に寄り添った指導を継続していきます。

2 交通安全

生徒の 100%、保護者の 97.0%が肯定的に回答しており、交通ルールを守ろうとする意識は高い水準にあります。昨年度後期と比較しても、保護者は 95.3%から 97.0%へ向上しています。一方、教職員の肯定的回答は 87.0%であり、生徒・保護者との間に認識の差が見られます。生徒自身は交通ルールを守れていると考えていても、教職員から見ると、登下校時の自転車の乗り方や交通マナー等に課題が残っていると考えられます。今後も「命を守る教育」を基盤に、ヘルメットの着用や一時停止などの交通ルールを確実に守ることができるよう、継続的な指導を行っていきます。

3 授業

生徒の 94.7%、保護者の 81.8%、教職員の 95.5%が肯定的に回答しました。生徒と教職員は 90%を超える高い評価となっており、目標を持って学習に取り組める授業づくりが進められていることがうかがえます。一方、保護者の肯定的回答は 81.8%であり、生徒・教職員と比べて 13 ポイント以上の差があります。昨年度後期の 77.7%からは 4.1 ポイント向上しているものの、家庭学習を含めた学習への取組については、引き続き課題があると考えられます。今後も授業における「めあて」や振り返りを大切にするとともに、宿題の出し方や家庭学習の在り方を工夫し、学習内容の定着につなげていきます。

4 挨拶・礼儀

生徒の 96.0%、保護者の 84.8%、教職員の 95.7%が肯定的に回答しました。生徒と教職員は 95%を超えている一方、保護者は 84.8%となっており、認識に差が見られます。昨年度後期と比較すると、生徒は約 94%から 96.0%、保護者は 82.5%から 84.8%、教職員は 77%から 95.7%へと向上しています。気持ちのよい挨拶ができる生徒が増えている一方で、場面や相手に応じて自分から進んで挨拶をすることについては、さらなる定着が必要です。今後も教職員が率先して挨拶を行い、学校生活全体を通して挨拶や礼儀を大切にする意識を育てていきます。

5 学校行事

生徒の 97.3%、保護者の 95.5%、教職員の 100%が肯定的に回答しており、非常に高い評価となりました。運動会をはじめとする学校行事において、生徒が意欲的に参加し、仲間と協力しながら主体的に活動する姿が見られました。昨年度後期と比較しても、生徒はほぼ同水準を維持しています。今後も、生徒一人一人が活動の中で達成感や成長を実感できるよう、生徒の主体性を大切にした学校行事の充実を図っていきます。

6 いじめのない学校

生徒の 96.7%、保護者の 78.8%、教職員の 100%が肯定的に回答しました。生徒の肯定的回答は高い水準にありますが、保護者は生徒と比べて約 18 ポイント低く、認識に大きな差が見られます。また、保護者の 12.1%が「わからない」と回答していることから、学校におけるいじめ防止の取組や生徒の学校生活の様子が、家庭に十分伝わっていない可能性も考えられます。昨年度後期の保護者 85.7%から低下していることも重く受け止め、学校生活アンケートや教育相談等を活用した早期発見・早期対応を徹底するとともに、家庭との連携を一層密にし、互いを認め合う学級・学校づくりを推進していきます。

7 相談活動

生徒の 85.3%、保護者の 83.3%、教職員の 100%が肯定的に回答しました。昨年度後期においても、生徒の約 1 割が十分に相談できていないことが課題として挙げられていましたが、今回も生徒の 14.7%が「相談できる先生がいない」または「どちらかといえどいない」と回答しています。教職員は全員が肯定的に回答していることから、相談体制について、生徒と教職員との間で認識に差があることが分かります。今後も教育相談の時間を確保するとともに、担任だけでなく、学年部、養護教諭、スクールカウンセラー等にも相談できることを周知し、生徒が「相談してみよう」と思える人間関係づくりと相談しやすい環境づくりに努めていきます。

8 人権学習

生徒の 98.0%、保護者の 90.9%、教職員の 100%が肯定的に回答しました。生徒・教職員ともに非常に高い評価となっており、人権・同和教育をはじめ、一人一人を大切にする教育活動が着実に進められていることがうかがえます。保護者についても昨年度後期の 85.7%から 90.9%へ向上しています。今後も、人権・同和教育や多様性についての学習を充実させるとともに、学んだことを日常生活の中で生かし、互いの違いやよさを認め合い、支え合うことのできる生徒の育成を目指していきます。

9 施設・設備

生徒の 91.3%、保護者の 90.9%、教職員の 100%が肯定的に回答しており、学校の施設や環境について概ね良好な評価となりました。保護者の肯定的回答は、昨年度後期の 87.3%から 90.9%へ 3.6 ポイント向上しています。一方で、施設・設備については、老朽化等に伴う改善が必要な箇所もあります。今後も日常的な清掃や環境整備、安全点検を継続するとともに、現在の施設や設備を大切に使用し、生徒が安全で快適に学校生活を送ることができる教育環境づくりに努めます。

10 部活動

生徒の 90.7%、保護者の 83.3%、教職員の 100%が肯定的に回答しました。生徒・保護者ともに 80%を超える肯定的な評価となっており、部活動が生徒にとって充実した活動となっていることがうかがえます。一方で、昨年度後期と比較すると、生徒は約 95%から 90.7%へやや低下し、保護者は 84.2%から 83.3%とほぼ同水準でした。今後も、生徒が目標を持って活動に取り組めるよう支援するとともに、学習との両立や安全面にも十分配慮し、部活動の教育的意義を大切に活動を進めていきます。また、日頃より送迎や活動への御理解・御協力をいただいている保護者の皆様に感謝申し上げます。

11 情報発信

生徒の 98.0%、保護者の 93.9%、教職員の 100%が肯定的に回答しており、学校だよりやホームページ等を通した情報発信について、非常に高い評価となりました。昨年度後期の保護者 93.6%と比較しても、ほぼ同水準を維持しています。学校の教育活動や生徒の様子を家庭や地域に分かりやすく伝えることができている成果であると考えます。今後も、学校での生徒の成長や教育活動の様子がより伝わるよう、ホームページや学校だより等を活用し、迅速で丁寧な情報発信に努めていきます。

総括

今回の学校評価では、11 項目中、多くの項目で生徒・保護者・教職員の肯定的な回答が 80%を超え、特に学校生活、交通安全、学校行事、人権学習、情報発信等について高い評価を得ることができました。一方で、授業、挨拶・礼儀、いじめのない学校、相談活動、部活動などについては、三者の評価に差が見られる項目もありました。特に、生徒と教職員の評価が高い一方で保護者の評価が低い項目については、学校の取組や生徒の様子を家庭に十分に伝えることも必要であると考えます。また、相談活動については、生徒が安心して相談できる人間関係づくりを一層進める必要があります。

今回の学校評価でいただいた結果や御意見を教職員全体で共有し、成果をさらに伸ばすとともに、課題については具体的な改善策を講じながら、教育活動の充実を図っていきます。

今後も、地域とともに歩む学校として、生徒が自主的・自律的に成長できる教育活動を推進し、学校教育目標である「心豊かに たくましく生きる 丹原東中生の育成」の実現に向け、改善と実践を重ねてまいります。